

НОВОМИЧУРИНСК

Конспект непосредственно образовательной деятельности

на тему:

**«Снеговик в гостях у детей»**



для детей второй младшей группы

Ведущая образовательная область: речевое развитие.

Воспитатель высшей кв. категории Чагина А.В.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
на тему: «Снеговик в гостях у детей»  
для детей второй младшей группы**

**Ведущая образовательная область:** речевое развитие.

**Интеграция:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Цель:**

- С помощью вопросов взрослого на тему «Зима» побуждать детей к речевой активности
- Поддерживать эмоциональное настроение детей

**Задачи:**

**Образовательные задачи**

1. Уточнение и активизация словаря по теме «Зима»; формирование умения внимательно рассматривать картину, рассуждать над её содержанием (с помощью вопросов воспитателя).
2. Учить детей выразительно рассказывать короткие стихотворения.
3. Развивать умение соразмерять громкость голоса, управлять собственным дыханием, концентрировать внимание.
4. Упражнять детей в четком произношении изолированных звуков (у), (в),

**Развивающие:**

1. упражнять в отгадывании загадок;
2. Формировать познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом.
3. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки, координацию речи с движением.
4. Развивать зрительное и слуховое внимание.

**Воспитательные:**

1. воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.
2. Учить детей взаимодействовать и поддерживать контакт друг с другом.

**Инд. работа- активизация словаря.** : ветер дует, вьюга воеет, метель метет, снегопад, снежинки, ажурные , зима, снег, снежки, снеговик.

**Предварительная работа:** Рассматривание картинок о зиме, наблюдение за снегом.

Наблюдение в природе, лепка снеговика из снега на прогулке и из пластилина на занятии, рассматривание иллюстраций о зиме, картины «Дети лепят снеговика». Аппликация и рисование на тему: «Снеговик приходит в гости», чтение рассказа В. Сутеева «Ёлка».

**Методы и приёмы:** наглядные, словесные, игровые, практические.

**Материалы к занятию :** Картина «Зимние забавы», снежки из ваты, снежинки из салфеток, емкость со свежим снегом, емкость с талой водой, игрушка-снеговик, MP3-записи , угощение.

**ХОД**

1. **Организационный момент.** Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Подарим им свои улыбки и хорошее настроение. *Приветствие под музыку,*

**Развитие слухового внимания, восприятия.**

**Воспитатель:** Дождались меня салазки!

Всё вокруг бело как в сказке.

И в лесу и на дворе

Все деревья в серебре.

Белоснежные дома

В гости к нам пришла **(Зима.)**

Почему вы думаете, что сейчас зима?

2. **Воспитатель:** Зима предлагает нам немного поиграть со снежком.

**Игра «Доскажи словечко» (с снежком) развитие памяти. Активизация словаря.**

Наступила (что) -... зима.

Падает, блестит (что) -... снег.

Свищет, воеет (что) -... ветер.

Замерзают (что) -... реки.

Дети лепят (что) -... снежную бабу.

Зима какая? Ответы детей.

**Воспитатель:** Почему вы так думаете, что наступила зима (Потому что идет снег, холодно)

Ребята, если на улице много снега, то зима, какая? – снежная;

мороз – морозная зима;

ветер – ветреная зима;

холод – холодная зима.

**Воспитатель:** А о чем идет речь в этой загадке?

Что за звездочки такие

На пальто и на платке —

Все сквозные, вырезные,

А возьмёшь — вода в руке?

- О каких же звездочках идет речь в этих стихотворениях? На что похожи снежинки?

Почему они тают в руке? А когда много-много снежинок падает на землю, как про это можно сказать? (Снегопад).

**Артикуляционная разминка:**

**Воспитатель:** А если идет снег и дует сильный ветер, как это можно назвать? (Метель).

Давайте изобразим, как воеет метель. Будем говорить: у-у-у . Метель становится сильнее, воеет громче. (Дети произносят звукоподражание вместе хором).

Наверное, был сильный ветер? УУУУУ Подуйте и вы все вместе. УУУУУ

**Воспитатель:** Ой, как страшно. Машенька подует, Света, Андрюша...

А вьюга как воеет? ВВВВВ А теперь дети. Машенька, Вика, Настя...

**Воспитатель:** А теперь ветер затихает. Подуем тихо. УУУУУ

И вьюга затихает. ВВВВВВ (дети дуют)

Ой, как стало холодно! Как мы замерзли? (в-в-в)

**Самомассаж:**

**Воспитатель** А теперь согреем части лица.

Чтоб согреться – посмотри, (Потереть ладони одна о другую).

Все, как следует, потри:

Щеки, (Потереть ладонями щеки),  
Носик, (крылья носа),  
Уши (уши),  
Губы... (губы сверху вниз).  
Пар пошел даже от шубы. (Развести руки в стороны, слегка вытянуть губы и выдохнуть через них струю теплого воздуха).

Мы мороза не боимся - Собираемся гулять .  
И хотя мы маленькие, у нас есть валенки.  
(Выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую)  
Мы наденем шапку,  
(Двумя руками поглаживает голову)  
Мы наденем шубку,  
(Проводят ладонями от плеч по груди вниз)  
Мы наденем шарфик,  
(Поглаживают шею одной ладонью, другой ладонью)  
А потом красивые, теплые, пушистые, крошки – рукавички.  
(Поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы)

**Физкультминутка :** Детям даются снежки из ваты

**Воспитатель:** Давайте весело играть,  
И снежками в цель бросать!

**Воспитатель:** Вот как весело ребятам на прогулке зимой. Всегда найдется веселая игра или развлечение. Никакой мороз, ветер ребятам не страшен, так как от веселой игры у детей радостное настроение и хорошее, крепкое здоровье!

**Воспитатель :** А теперь отгадайте **загадку:** "На всех садится, никого не боится". Про что эта загадка? (ответы детей) Правильно, это снег, снег никого и ничего не боится. Его никто не может остановить, он ложится, куда захочет. Давайте вспомним и скажем, какой снег?

Дети: Снег белый, холодный, липкий, рассыпчатый, пушистый, легкий, мохнатый, серебристый, искристый, красивый, сверкающий и т.д. (хоровые и индивидуальные ответы). А когда снег хрустит под ногами, мы говорим , что снег – (хрустящий) Давайте постушаем, как он хрустит ( демонстрация звука на мешочке с крахмалом).

**Воспитатель :** А когда снег падает, кто знает, как это называется? (снегопад). А в какое время года идет снег? (ответы детей). Снег падает из тучки, ложится на дома, деревья, на землю... куда ложится снег? (на деревья, дома, дороги, людей).

**Воспитатель вместе с детьми проходит к зоне экспериментирования.**

**Воспитатель :** Ребята, а сейчас пройдемте вместе со мной к столу, и мы рассмотрим снег поближе. Возьмите каждый по снежку. Какой снежок?

Дети. Холодный, белый, мокрый и др.

**Воспитатель :** Положите снежки в коробку. Вытрите руки салфетками.

Снежок состоит из снежинок . Снежинки маленькие, узорные. Чтобы их рассмотреть , я вам раздам вот такие снежинки (*Детям воспитатель раздает снежинки из салфеток.*)

**Воспитатель :** Расскажи, Денис (Саша, Коля), какая у тебя снежинка? (белая, красивая).

А у меня снежинка ажурная (с красивыми узорами), легкая, пушистая, а узор у них никогда не повторяется (повтор. 2-4 ребенка). А настоящие снежинки такие же большие?

Дети: нет! Маленькие.

**Упражнение на развитие речевого дыхания**

**Воспитатель** -А сейчас мы выйдем на середину зала , вы возьмите снежинки на ладошку и подуйте на них - сначала тихо , потом сильно, снова тихо ( *дети дуют 2-3 раза*).

3. **Воспитатель:** Вот так зимушка – зима,  
Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки,  
Все дорожки и тропинки  
Снегом белым замела.

**Сюрпризный момент:** голос из-за сугроба: «Здравствуйте, а про меня забыли?»

**Воспитатель** - Кто это прячется за сугробом?

**Снеговик:** «Отгадайте загадку, тогда покажусь: Меня не растили – из снега слепили,  
Вместо носа ловко вставили морковку. Холодный, большой... Кто я такой? (снеговик)  
*Появляется снеговик из-за сугроба*

**Снеговик:** Здравствуйте! Вот и я!

Вижу, вы нашли меня!

**Воспитатель:***обращает внимание детей на снеговика, спрашивает из чего снеговик сделан. Дети отвечают, что из снега. Воспитатель с детьми закрепляет качество снега, дети говорят, что снег бывает белый, пушистый, холодный, тает на ладонях, потому что они теплые. Снег бывает только зимой.*

**Воспитатель**- Что ты такой грустный, снеговик?

**Снеговик:**- Вам весело, вот вас сколько много, а я один, без друзей мне скучно.

**Воспитатель:**- Ребята, давайте сделаем снеговика друзей, у нас же есть настоящий снег, и мы можем слепить из него настоящий снежок. Можем?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** сейчас я принесу блюдо и попробую слепить (*воспитатель берет блюдо с растаявшим снегом - водой несет к ребятам*). Ребята, что это? (*показывает блюдце с водой*).

**Дети:** Вода.

**Воспитатель:** а где же тогда снег?

**Дети:** растаял!

**Воспитатель:** А почему?

**Дети:** Потому, что у нас в комнате тепло.

**Воспитатель:** скажите, а какая вода на блюде?

**Дети:** Грязная.

**Воспитатель:** Конечно, у нас в комнате тепло и белый, пушистый, чистый снег как нам казалось, снег превратился в грязную воду. Как вы думаете, можно снег есть?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А почему?

**Дети:** Снег холодный, грязный, если его съесть, можно заболеть.

**Воспитатель:** Снеговик, ты тоже так думаешь?

**Снеговик:** Да, конечно.

**Воспитатель:** Совершенно верно, можно заболеть.

**Снеговик :** Что же это, у меня не будет друга? Ведь снег растаял?

**Воспитатель:** Снеговичок, а если ребята с тобой будут дружить, тебе веселее станет?

**Снеговик :** Конечно, веселее. Ура!!!

**Чтение стихотворения «Снеговик»**

**Воспитатель:** Послушай, какое стихотворение мы выучили  
Мы слепили снежный ком  
Шляпу сделали на нем,

Нос приделали, и в миг  
Получился снеговик.

**Снеговик:** Какое красивое и веселое стихотворение! Спасибо, ребята, мне сразу веселее стало!

Я, ребята, Снеговик!  
К снегу, холоду привык  
Снеговик я не простой,  
любопытный, озорной!  
Знать хочу я, чем ребята  
занимаются зимой.

**Воспитатель:** Хотя и холодно зимой на улице, можно придумать много разных игр, забав и развлечений. Расскажите, пожалуйста, снеговичку, чем интересным можно заниматься на улице зимой? (*Ответы детей: лепить снеговика, играть в снежки, кататься на санках, лыжах, коньках*). Снеговик, хочешь посмотреть, как развлекаются зимой дети?

**Демонстрируется картина «Зимние забавы».**

**Воспитатель:** - Расскажем по картине о развлечениях детей зимой. (*Дети катаются с горки на санках. Старший мальчик везет на санках малыша. Девочка катается на коньках по льду. Несколько детей лепят Снеговика*).

- Как вы думаете, каким был снег в тот день, когда гуляли дети? (Белым, чистым). Какое у детей настроение? (Хорошее, веселое, приятное, радостное). Как они смеются? (Ха-ха-ха).

#### **Мимическое упражнение «Веселый и грустный снеговик»**

Покажите грустного снеговика. Сделайте себе грустное лицо.

Покажите веселого снеговика. Сделайте себе веселое лицо, улыбнитесь.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите знать, что же произойдет с водой, если мы ее поставим в холодильник? А может быть, кто-нибудь из вас знает, что произойдет с водой?

(варианты ответов, уносит воду в холодильник) А вот об этом мы поговорим с вами завтра. А пока мы вместе со Снеговиком хотим угостить вас волшебными снежками. (воспитатель раздает детям зефир).

**Воспитатель:** Давайте проводим снеговика, ато он растает  
*Снеговик прощается с гостями и предлагает детям проводить его.*