

Новомичуринск

# Игра



для детей старшей группы (5-6 лет)

ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

воспитатель высшей кв. категории Чагина А.В.

## **Игра: Умники и умницы для детей старшей группы (5-6 лет)**

**Цель:** Развитие логического мышления у детей.

**Задачи :**

- ◆ Продолжать развивать у детей навык счета в уме.
- ◆ Упражнять детей в ориентировке на плоскости листа.
- ◆ Развивать наблюдательность, сообразительность, самостоятельность, находчивость. А также воспитывать умение оценивать ответы своих товарищей.

### **Ход игры:**

Воспитатель: Сегодня мы с вами поиграем в игру " Умники и умницы".

В этом " Волшебном сундучке" ( показываю) лежат карточки с вопросами и заданиями. За каждый правильный ответ, вы получите матрешку (показываю). И за правильно выполненное задание. Затем мы посчитаем " грибочки" и узнаем победителя. Тот у кого окажется большее количество " грибочков" получит орден" Умника".

Итак - начинаем игру. ( достаю из сундучка карточку с заданием)

**Первое задание: Задачи - шутки.** Слушайте внимательно! Я буду читать задачи, а вы посчитав должны показать - цифру, которая соответствует решению.

Расставил Андрюшка

В два ряда игрушки.

Рядом с мартышкой

Плюшевый мишка.

Вместе с лисой-

Зайка косой,

Следом за ними-

Еж и лягушка.

Сколько игрушек

Расставил Андрюшка? ( 6 игрушек).

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать?

Трое в саночках сидят,

Один дожидается.

Ну-ка, сколько всех ребят

На горе катается?

Ежик по лесу шел,

На обед грибы нашел:

Два – под березой,

Один – у осины.

Сколько их будет

В плетеной корзине?

Шесть веселых медвежат,

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди

Сколько мишек впереди? (5 мишек).

( За правильные ответы - даю детям грибочки и достаю из сундучка следующую карточку).

**Второе задание: . А сейчас еще поиграем. Перед вами альбомные листочки и картинки .Игра называется «Приключения мышки».** Нужно внимательно слушать стихотворение

и находить картинкам (норка, корка, сыр, мышонок, кот) нужное место на листе бумаги.

*Дети рассматривают детали из картона и фигурку мышки.*

Воспитатель:

Вот наша мышка –

Серая малышка

По листочку побежала,

Быстро норку отыскала.

Её норка на листке –

В левом верхнем уголке.

*Дети выкладывают норку в левый верхний угол*

Вправо прямо побежала –  
В правый уголок попала.  
Отыскала хлеба корку,  
*Дети выкладывают корку хлеба в правый верхний угол*  
Но не возвратилась в норку.  
Побежала в центр листа,  
Кусочек сыра там нашла.  
*Дети выкладывают кусочек сыра в центр листа*  
А затем пошла гулять  
По листочку опять.  
Вниз спустилась – поглядела,  
Побежала теперь влево.  
В левом нижнем уголке  
Притаился вдалеке  
Серый маленький мышонок –  
Он совсем ещё ребенок.  
*Дети выкладывают мышонка в левый нижний угол*  
Притаился и дрожит,  
Маме мышке говорит:  
«В правый нижний уголок не ходи,  
Там живёт усатый кот впереди».  
*Дети выкладывают кота в правый нижний угол*  
Успокоила сыночка мама:  
«Не пойдем с тобой, сынок, мы вправо,  
Мы поднимемся вверх по прямой,  
Попадем с тобой мы сразу домой».  
*Дети выкладывают маму мышку и мышонка в левый верхний угол к норке.*

Воспитатель: Ребята, у кого мышка с мышонком вернулись в норку, тот внимательно слушал и все задания выполнял правильно.

Молодцы справились с заданием!

### **Третье задание:**

А теперь игра другая.  
Очень трудная. Такая:  
Я раздам для вас картинки.  
Вы должны их сосчитать.  
Потом цифру подобрать.

*Детям раздаются по 3 картинки с разным количеством предметов от 1 до 9, дети свободно перемещаются по группе, находя на столах нужную цифру, затем подходят к своему месту, складывают картинку с цифрой, берут другую картинку... и т. д. Незнайка тоже пробует выполнять задания.  
(Цифр должно быть больше, чем картинок, т. к. дети могут ошибаться)*

**Четвертое задание:** (Достаю из сундучка карточку со скрипичным ключом - **музыкальная пауза.** На карточке нарисованы пальмы, спрашиваю детей - чтобы это значило? Дети отвечают, что можно исполнить танец "Чунга-чанга").

**Исполнение танца "Чунга - чанга",** ранее разученного детьми. После танца прошу детей присесть вновь за столы и заглядываю в сундучок за очередной карточкой с заданием.

**Пятое задание: "Пройди по кочкам"** нужно правильно пройти по кочкам-цифрам. (Проверяю и даю грибочки за правильно выполненное задание.)

*Заглядываю в сундучок и достаю последнее задание*

Воспитатель:

**Шестое задание: выложи по образцу картинку (из палочек)**

Все задания мы выполнили - молодцы !!!!

А сейчас посчитайте, сколько у каждого из вас грибочков и покажите соответствующую цифру. *(Дети считают и называют)*

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, то победил? *Дети называют того, у кого больше всех грибочков.*

*Я вновь заглядываю в сундучок, обращаю внимание детей на то, что может быть осталось в сундучке еще какое-нибудь задание? И достаю карточку с нарисованным красным яблоком, показываю детям*

Как вы думаете, ребята, что это значит? *(Дети высказывают свои предположения, после этого я спрашиваю).*

А вы, верите в чудеса? *(Ответы детей).* Тогда закройте глаза - открывайте.

*(Заменяю карточку с изображением яблока на красное, большое бутафорское яблоко).*

Посмотрите, яблочко не простое, а с сюрпризом - в нем конфеты. *(Открываю яблочко и достаю из него конфеты детям).*

На этом наша игра " Умники и умницы" закончилась. Молодцы, вы все сегодня старались