**Учебный план**

МДОУ «Новомичуринский детский сад №1»

Разработан в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования» ;

- Программой воспитания и обучения детей дошкольного возраста под ред. М.А. Васильевой. 2-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

- Основной общеобразовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новомичуринский детский сад №1», реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в Уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Рязанской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

* регулирование объема образовательной нагрузки;
* реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
* обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Учебный план на учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, из них первые две недели сентября и последняя неделя мая – мониторинг. Первая декада января – зимние каникулы, с 1 по 7 апреля – Неделя здоровья, с 1 июня по 31 августа - летние оздоровительные каникулы .В дни каникул и летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного направлений. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 12 часовым рабочим днем. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В МДОУ 12 общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами: группы раннего возраста (1,5 – 3 лет) и группы дошкольного возраста : группы детей 4-го года жизни, средние, старшие, подготовительные к школе .

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по программе дошкольного образования под редакцией М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана МДОУ выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления развития детей** | **Образовательные области** |
| **Физическое развитие** | «Физическая культура»  «Здоровье» |
| **Речевое развитие**  **Познавательное развитие** | «Коммуникация»  «Чтение детям художественной литературы»  «Познание» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | «Музыка»  «Художественное творчество» |
| **Социально-коммуникативное развитие** | «Социализация»  «Труд»  «Безопасность» |

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка» ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей и отражено в календарном планировании.

С целью достижения единства образовательных целей и обеспечения преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного периода построение образовательного процесса строится на комплексно – тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Дополнительно используются методы, приемы и технологии вариативных программ, соответствующие концептуальным основам основной общеобразовательной Программы ДОУ в целях повышения эффективности образовательного процесса.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности ребенка к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром, самим собой.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка
* принцип научной обоснованности и практической применимости
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13) .

В понедельник и пятницу не планируется образовательная деятельность, связанная с умственной нагрузкой. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Объем образовательной нагрузки ДОУ составляет:

* для детей 3-го года жизни продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 10 минут;
* для детей 4-го года жизни продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 30 минут;
* для детей 5-го года жизни продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут;
* для детей 6-го года жизни продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут;
* для детей 7-го года жизни продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа.

Во всех группах в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Продолжительность перерывов между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ .

Парциальные программы являются дополнением к программе дошкольного образования М.А.Васильевой и составляют около 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Исходя из запросов родителей и с целью развития способностей детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста в ДОУ организованы кружки на бесплатной основе:

**-  Художественно-эстетического направления** : **«**Танцульки и плясалки», «До-ми-солька», «Теремок» , «Затейники», «Пластилинография», «Оригамские сказки» «Умные пальчики » .

- **Здоровьесберегающего направления** : «Веселая аквааэробика» , «Здоровячок» , «ОБЖ-йка» , «Уроки Мойдодыра» .

- **Познавательно – речевого направления :** « Земля – наш общий дом», «Разумейка» ,«В гостях у сказки», «В гостях у профессора Этикета» , «Риторика» «Страна Игралия» «Наш дом-Россия» .

**- Социально-личностное развитие :** «Мои права»; «Основы православной культуры в ДОУ» ,«Я и другие» .

Непосредственно образовательная деятельность (кружки) для детей дошкольного возраста проводится:

* для детей младшего дошкольного возраста - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
* для старших детей - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

В целях укрепления здоровья воспитанников и привития им навыков здорового образа жизни, круглогодично в дошкольном учреждении проводятся закаливающие мероприятия. Закаливание детей происходит как в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, выполнение физических упражнений в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе) так и в специально организованных мероприятиях (водных, воздушных, солнечных). Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от возраста детей, сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей, используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов.

Программно – методическое обеспечение подбирается согласно списку рекомендуемой литературы к Программе воспитания и обучения в детском саду. Главным критерием отбора программного материала является его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Инвариантная (обязательная) часть

**Формы работы с детьми , осуществляемые в МДОУ :**

* Организованная образовательная деятельность
* Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
* Самостоятельная деятельность детей
* Совместная ( кружковая) деятельность
* Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДОУ

**Максимально-допустимый объем недельной образовательной нагрузки :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | 1 мл.  группа | 2 мл.  группа | Ср.  группа | Ст.  группа | Подг.  к шк. гр. |
| 1.1.  **Познавательное развитие** | **1,5** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| ФЭМП | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Формирование первичных представлений,расширение кругозора | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **1.2**  **Речевое развитие** | **1,5** | **1** | **1** | **1,5** | **2,5** |
| Развитие речи (ЗКР, формирование словаря, грамматический строй речи, связная речь) | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Знакомство с детской литературой | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 0,5 | 1 |
| **1.3.**  **Социально- коммуникативное развитие** | **-** | **-** | **-** | **1** | **2** |
| Социально-коммуникативная деятельность |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Труд (ручной, хозяйственно-бытовой и др.) |  |  |  | 0,25 | 0,5 |
| Формирование основ безопасного поведения |  |  |  | 0,25 | 1 |
| **1.4.**  **Художественно-эстетическое развитие** | **5** | **5** | **5** | **6,5** | **5,5** |
| Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| Конструирование | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **1.5.**  **Физическое развитие** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| ИТОГО | **10** | **11** | **11** | **14** | **15** |