



*Информационно-исследовательский проект
по пожарной безопасности
для детей старшей группы*

«Чтобы не было пожара, чтобы не было беды!»

Автор проекта:


Чагина Анжела Валентиновна





Актуальность

Проект посвящен актуальной проблеме: формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу.






Вид проекта: информационно-исследовательский, долгосрочный.

Время реализации проекта: с января по апрель

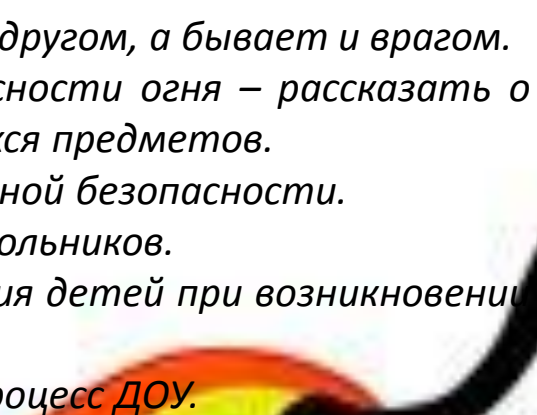
Участники проекта: дети – педагоги – родители.






Цель проекта: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.

Задачи проекта:

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения,
 - Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
 - Познакомить с историей возникновения огня.
 - Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
 - Формировать чувство повышенной опасности огня – рассказать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов.
 - Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
 - Развивать творческие способности дошкольников.
 - Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
 - Вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ.
- 

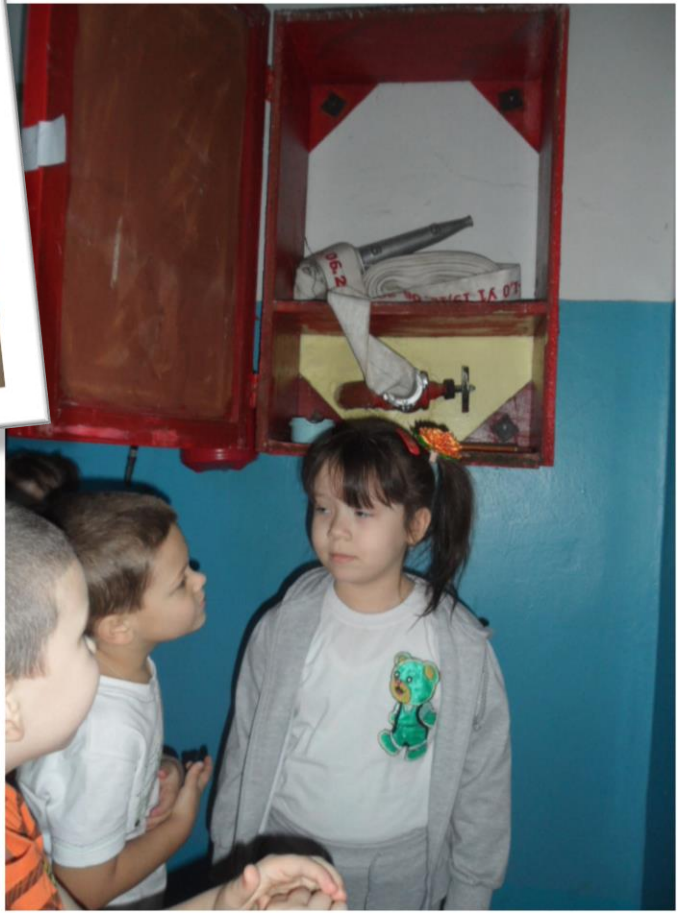


Предполагаемый результат:

- углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;
 - правильное поведение в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес);
 - знать средства пожаротушения;
 - уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара;
 - знать о профессии пожарного;
 - профилактика панического страха перед огнём;
 - изменение отношения родителей к данной проблеме;
 - осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
- 











Итог реализации проекта:

В конце реализации проекта был проведен досуг по теме: «Как ребята помогли Бабе-Яге вернуть избушку», которая показала, что у большинства детей сформировалось осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Дети владеют необходимыми знаниями, умениями и навыками, чтобы уметь самостоятельно действовать в экстремальных ситуациях. А также после того как родители вместе с воспитателями объединили усилия по вопросам пожарной безопасности, они поняли, что проблема пожарной безопасности очень серьезная и ею необходимо заниматься уже с дошкольного возраста.

