

# Паспорт проекта

МДОУ «НОВОМИЧУРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»



Воспитатели : Голоухова О.В.  
Чагина А.В.

АПРЕЛЬ  
2022 г

## **Название проекта «Космос»**

**Цель проекта:** формирование у детей представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**Актуальность:** Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. Вопросы космического будущего человечества будет решать наше подрастающее поколение, так как им продолжать дело, начатое нашими великими предшественниками, среди которых славные имена: К. Э. Циолковский, С. П. Королёв, Ю. А. Гагарин, В. В. Терешкова, А. А. Леонов, внесших большой вклад в изучение и освоение космоса. Поэтому работа в этом направлении — это и часть патриотического воспитания: формирования чувства гордости за свою страну и достижения учёных и космонавтов. Элементарные научные знания, термины, представления, доступные пониманию детей старшего дошкольного возраста, даются в играх, учебной деятельности, наблюдениях, чтении художественной литературы, экспериментах, моделировании при создании проблемных ситуаций.

**Проблема:** Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**Продолжительность проекта:** с 11- 15.04.22 г.

**Вид проекта:** исследовательский, творческий.

**По характеру доминирующей деятельности:**

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители подготовительной группы, воспитатели группы: Голоухова О.В. ; Чагина А.В.

**Задачи проекта:**

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Дать знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на земле. продолжить знакомство с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине; гордость за достижения учёных, космонавтов.
4. Расширять кругозор и активизировать словарь дошкольников.
5. Воспитывать уважение и любовь к Земле, дающей всё необходимое для жизни.
6. Привлечь родителей к совместной деятельности.

**Предполагаемый результат:** Реализация проекта позволит сформировать у детей более точные представления об отечественной и мировой космонавтике. Дети узнают об ученых и исследователях в области космологии. Данный проект позволит развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у ребенка, желание быть смелым, сильным и выносливым

**Предварительная работа:**

1. Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.
2. Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».
3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.
4. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

**Этапы реализации проекта**

1 этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

2 этап

1. Проведение недели космоса в группе.

2. Работа с родителями по заданной теме.

3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

3 этап

1. Организация выставки работ лепка-«Весёлые пришельцы».

ИЗО —«Необъятная Вселенная»;

Конструирование —«Ракета в полёте.»

2. Викторина по теме «Космос»

### Итоговое мероприятие.

Вопрос на засыпку «Космос и мы»

### Проблемно-деятельный этап

#### Проект «Космос»

Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности	Общеобразовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей с использованием ресурсов среды	Взаимодействие с родителями
---	--	--	-----------------------------

Организация всех видов деятельности вокруг тем: Земля - наш общий дом, разные страны, как важно жить в мире со всеми народами; космос, звёзды и планеты, освоение космоса людьми, работа космонавтов, первый полёт в космос.

<b><u>Художественно — эстетическое развитие</u></b> <b><u>1.Конструирование)</u></b> Тема: «Космические ракеты». Цель: изучить название составных частей ракеты; конструировать ракету из бумаги <b><u>2.Рисование</u></b> «Открытый космос» Цель: Расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цветов восприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности. <b><u>3.Лепка Летающие тарелки и пришельцы из космоса.</u></b> Изображение пластическими и графическими средствами и разных пришельцев и способов их перемещения в космическом пространстве. <b><u>4.Аппликация «Космонавты в космосе»</u></b> Задачи: Предложить детям создать панно по	<b><u>Беседы с использованием презентаций.</u></b> 1. Беседа «Что такое космос». Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу. 2. Беседа «Голубая планета - Земля». Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса. 3. Беседа «Луна - спутник Земли». Цель:выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере. 4. Беседа «Семья планет». Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы 5. Беседа «Солнце-источник жизни на Земле». Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит. Просмотр мультфильмов "Тайна третьей планеты", "Белка и Стрелка". - развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о	<b><u>Сюжетно-ролевые игры:</u></b> " Космонавты " Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос». «Полёт в космос» -- Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы. «Больница для космонавтов» Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Оформления информационного стенда для родителей. Консультация «Как познакомить дошкольников с космосом»
--	--	---	--

<p>образцу, учить определять, из чего сделаны отдельные фрагменты, подбирать необходимые материалы.</p> <p>Совершенствовать умение вырезать детали из бумаги, наклеивать их, использовать различные материалы для дополнения и украшения поделки.</p> <p>Формировать умение выполнять коллективные поделки, распределять фронт работ, договариваться о взаимодействии.</p> <p><u>4 Чтение художественной литературы</u></p> <p>1 В. Бороздин «Первый в космосе», 2 Любовь Талимонова "Сказки о созвездиях" Чтение художественной литературы:</p> <p>Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.</p> <p>- Я. К. Голованов «Дорога на космодром», - В. Кашенко «Созвездие драконов», - П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», - О. А. Скоролупова «Покорение космоса», - Н.Носов « Незнайка на луне» - стихотворения о космосе. - загадки о космосе .</p> <p>Слушание песни «Знаете, каким он парнем был!», муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова из цикла «Созвездие Гагарина» Чтение стихотворения</p>	<p>космосе).</p> <p>- собирание пазлов (тема «Космические пазлы») - выкладывание картинок из счетных палочек - рисование на крупе. - индивидуальная работа по развитию речи игра “ Скажи наоборот”</p> <p><b><u>Подвижные игры:</u></b> «Ждут нас быстрые ракеты», «Космонавты», «Ракетодром», «Невесомость», « Солнышко и дождик», «Солнце – чемпион».</p> <p><b><u>Дидактические игры:</u></b> «Куда летят ракеты» Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз. «Найди недостающую ракету», «Добавь словечко», «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Восстанови порядок в солнечной системе», «Четвёртый лишний», «Подбери созвездие», «Пазлы», «Космическое лото», «Найди отличия», «Игры и головоломки в космосе»</p>	<p>Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.</p> <p>«Космическое путешествие».</p> <p>Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру.</p> <p>Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.</p>	
---	---	---	--

Л. Кузьмина «Зябкий человечек». Беседа с детьми «Здоровье космонавта». Конкурс чтецов стихов о космосе.			
---	--	--	--

Приложение 1

**Итоговое мероприятие по проекту «Космос»**

**Тема: «Вопрос на засыпку»**

В

Цель: Закрепить имеющиеся знания о космосе.

Задачи:

Обучающие :

Систематизировать знания детей о планетах солнечной системы, космонавтах, космической технике

Обогащать словарь детей (космодром, скафандр, невесомость, телескоп и т.д.)

Развивающиеся:

Развивать интеллектуальные способности детей

Развивать силу, выносливость

Воспитательные:

Воспитывать умение работать в команде, сопереживать друг другу

Создавать эмоционально благоприятную атмосферу

Материал: Картины о космосе, соответствующие каждому вопросу и загадке

Спортивный инвентарь для соревнований

Доска для каждой команды с изображением планеты и названием команды

Звезды – бонусы за правильные ответы

Видеозапись с мультфильмом «Чип и Дейл – полет в космос»

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми о космосе, о знаменитых космонавтах.
2. Разгадывание загадок.
3. Чтение книг.
4. Просмотр картинок, портретов, разных журналов о космосе.

**Подвижные игры:**

**1.«Ждут нас быстрые ракеты»**

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих.

Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.

**2.«Космонавты»**

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,

- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом

- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.

- На заправку полетели: присели - руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

**3.«Ракетодром»**

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

#### 5.«Невесомость»

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети вставшие на вторую ногу садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

#### 6.«Солнышко и дождик»

Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.

Дети сидят на скамейках. Воспитатель говорит: «Солнышко», дети ходят и бегают по всей площадке.

После слов «Дождик. Скорей домой!» дети на свои места.

«Солнце – чемпион».

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

#### Приложение 3

#### Сюжетно-ролевые игры.

##### " Космонавты"

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

##### «Полёт в космос»

Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы.

##### «Больница для космонавтов»

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

##### «Космическое путешествие».

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.











