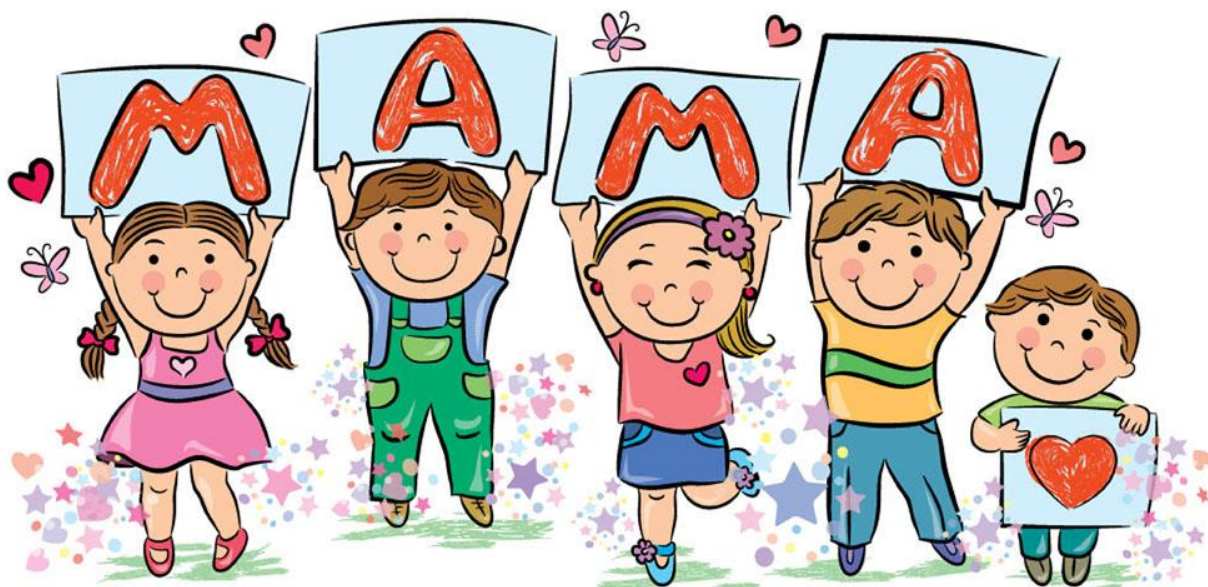


Паспорт проекта

МДОУ «НОВОМИЧУРИНСКИЙ ДЕСКИЙ САД №1»

«Мамы разные нужны, их профессии важны»



Голоухова О.В.

Чагина А.В.

Ноябрь 2021г.

Социально-коммуникативный проект
«Мамы разные нужны, их профессии важны».

Паспорт проекта.

Вид проекта: групповой, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (ноябрь 2021 года.)

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы «Бабочка»,
воспитатели- Голоухова О.В., Чагина А.В., родители.

Тип проекта: информационно- практико-ориентировочный.

По характеру контактов: детско-взрослый.

Объяснительная записка: Проведя диагностическую беседу с детьми о самом близком человеке - маме, большинство детей не смогли рассказать, где и кем они работают. Из 15 опрошенных детей, только 4 ребенка смогли рассказать о профессии своей мамы. Из этого следует, что у детей недостаточно знаний и представлений о профессиях матерей. Также у детей отсутствует понимание различия между праздниками – «День матери» и «8 Марта».

Обоснование проблемы: В последнее время, в календаре появилось много праздников и у детей отсутствует понимание различия между праздниками – «День матери» и «8 Марта». Недостаток знаний у дошкольников о празднике «День матери». Так же дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения. Преобладание у современных детей потребительского отношения к матери.

Актуальность проекта, новизна и социальная значимость.

Накануне праздника День матери мы решили закрепить и углубить знания детей о профессиональной деятельности их мам. Детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. В дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме. Этот проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. В ходе реализации проекта дети получают знания о женских профессиях, известных всему миру.

Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, способствует развитию представлений о значимости, ценности каждого труда.

Поэтому и возникла идея создания данного проекта

Цель:

Расширить и обогатить знания детей о многообразии профессий мам (взрослых в ближайшем окружении), используя для этого разные формы работы.

Задачи проекта:

- Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе.
- Активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.
- Воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни;
- Развивать чувство гордости за свою маму, чувство собственного достоинства.
- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

План реализации:

Ноябрь.

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания.
- Сбор фотоматериала.
- Проведение с детьми бесед.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
- Подработка конспектов, создание развивающей среды по данному проекту.
- Пополнение развивающей среды: плакаты, картинки.
- Работа с родителями (Привлечение родителей к текущему проекту).
- Рисование : «Кем я хочу стать?»
- Аппликация: «Открытка для мамы».
- Лепка: «Сердечко для мамы»

Работа с родителями.

1. Консультации для родителей: "Игра-это серьезно"
2. Участие в выставках фото композиций.
3. Подбор фотографий с изображением мам.
4. Помощь в изготовлении дидактической игры «Составь портрет мамы».

Образовательная область	Виды деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе», «Детский сад», "Школа", «Салон красоты».</p> <p>Дидактические игры: «Опиши маму», «Накрой на стол», «Украсть шляпку», «Мама – детеныши», «Кто, где работает?», «Кому что подарить?»; рассматривание фотографий мам.</p>
Познавательное развитие	<p>Беседа на темы: «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как маме помочь ?», «Я желаю своей маме...», беседа о труде взрослых в д/саду, рассказ воспитателя «День Матери», НОД «Сердце матери»</p> <p>Д/и «Мамины помощники» (помоги накрыть на стол, собери букет), «Профессии», «Моя семья», «Для чего нужен этот предмет?», «Кем быть?», «Кто больше назовет», «Нарисуем портрет» (речевой)</p> <p>Конструирование «Наш дом».</p>
Речевое развитие	<p>Творческое рассказывание детей по темам: «Как я помогаю маме, бабушке», «Выходной день в моей семье» и др.</p> <p>Беседы с детьми «Где и с кем я живу?», «Как и чем можно порадовать близких», «Профессия моей мамы», «Как я помогаю маме дома», «Мамино любимое занятие»</p> <p>Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.)</p> <p>Дидактическая игра: «Подбери словечко» - Мама (она какая?) прилагательные)</p> <p>Чтение художественной литературы: Емельянов Б. «Мамины руки», Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», «Кукушка» (ненецкая)</p>

	сказка) обр. К. Шарова, «Айога» (нанайская сказка), С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», Д.Родари «Чем пахнут ремесла», Е. Благинина «Мамин день».
Художественно-эстетическое развитие	Изготовление открытки в подарок мамам; Рисование портретов мам «Моя мамочка»; лепка «Сердечко для мамы»; Раскрашивание раскрасок по теме «Профессии»
Физическое развитие	Проведение подвижных игр «Мама, распутай ниточку», «Перенеси покупки», «Модница». Физкультминутка «Помощники».

Результаты:

В реализации проектной деятельности:

- Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.
- Дети знают и называют большое количество профессий, могут составить описательный рассказ о профессии.
- У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

Завершение проекта:

1. Стенгазета «Мамы разные нужны, их профессии важны».
2. Подарки от детей «Открытка для мамы»

Использованная литература:

- ✓ Иллюстрации по теме.
- ✓ Татьяна Шорыгина. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях, Сфера, 2018.
- ✓ Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие/ Виноградова Н.И., Позднякова Н.В. - М. Айрис пресс, 2011.
- ✓ Интернет ресурсы:

Стихи для детей о профессиях и труде URL: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/02/27/stihi-dlya-detey-o-professiyah-i-trude>

Стихи про мамы профессии URL: <http://kidsclever.ru/content/stihi-pro-maminy-professii>

.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ КО ДНЮ МАТЕРИ «СЕРДЦЕ МАТЕРИ»

Цели: повысить социальную значимость материнства, показать значимый для ребенка образ мамы.

Задачи:

1. Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме;
2. учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками;
3. развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность;
4. эстетический вкус.

Оборудование: листы бумаги, простой карандаш, цветные карандаши..

Музыкальное сопровождение: «Мама, мамочка» (сл. Е. Лешко, муз. С. Юдиной).

Предварительная работа:

- ✓ беседы о семье;
- ✓ составление рассказов о своей маме;
- ✓ чтение художественных произведений о маме;
- ✓ рассматривание семейных фотографий;
- ✓ совместное обсуждение смысла пословиц.

Ход занятия:

Педагог: Здравствуйте, ребята! МАМА... Что может быть ближе этого слова для ребенка? Ведь она дала ему жизнь и любит его так, как может любить только одна женщина. Имя ей – мать.

Наверное, в благодарность за эту верную материнскую любовь люди и стали в один из памятных дней чествовать своих матерей и назвали этот праздничный день Днём матери. И сегодняшнее занятие мы посвящаем этому замечательному празднику.

Беседа о маме

Педагог: Сегодня поговорим о самом родном, любимом человеке – о маме.

На свете добрых слов живёт немало,

Но всех добрее и важней одно

Из двух слогов простое слово: «Мама».

И нету слов нужнее, чем оно!

И. Мазнин

Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека?

Я расскажу вам об этом сказку.

А называется она **«Сердце матери»**.

«Большая красавица берёза росла в лесу с тремя маленькими дочками берёзками. Не бойтесь, дочки, своими раскидистыми ветвями я защищу вас от жары, – говорила мама Берёза, когда палил зной. Прижмитесь ко мне, дочки, чтобы ветер не обломал ваш веточки, – просила мама Берёза, когда дул сильный ветер.

Берёзки быстро подрастали и радовались жизни. Рядом с мамой они не боялись ничего. Однажды в лесу разыгралась сильная гроза. Гремел гром, на небе сверкали молнии. Маленькие берёзки трепетали от страха. Берёза крепко обняла их ветвями и стала успокаивать: Не бойтесь, молния не заметит вас за моими ветвями. Я – самое высокое дерево в лесу. В этот момент раздался оглушительный треск, острая молния ударила прямо в Берёзу и опалила сердцевину ствола. Берёза, помня о том, что она защищает дочек, не загорелась. Ливень и ветер пытались повалить Берёзу, но она стояла.

Только когда гроза прошла, а над умытой землёй засияло солнце, ствол берёзы покачнулся. Падая, она прошелестела дочкам: «Не бойтесь, я не уйду от вас. Молнии не удалось разбить моё сердце. Мой ствол зарастёт мхом и травой, но материнское сердце не перестанет биться в нём никогда». При падении ствол берёзы не задел ни одну из трёх тонкоствольных дочек. С тех пор вокруг старого пня растут три стройные берёзки. А возле берёзок лежит заросший мхом и травой ствол, в котором бьётся материнское сердце»

Педагог: Как будут жить три дружные сестрицы без мамы? В чём поможет им материнское сердце?

Как вы думаете, почему мама всегда защищает своих детей?

Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека?

(Ответы детей).

Расскажите, о своей маме, как зовут вашу маму, что она любит, как ласково вы её называете дома. Подумайте и расскажите, чем вы можете помочь своей маме, если у неё неприятности и плохое настроение? (Ответы детей).

Молодцы, ребята! Как много всего вы рассказали о своих мамах!

Мама вас любит, заботится о вас, даже утром когда вы открываете глаза, то первым делом многие из вас видят маму, её лицо и улыбку.

Игра «Подумаем о маме»

Педагог: Встаньте в круг. Я буду поочередно бросать вам мяч, и задавать какой-либо вопрос о маме, например: «Нужно ли советоваться с мамой?» Если вы считаете, что нужно, то ловите мяч; если, по вашему мнению, с мамой советоваться не нужно, то пропускаете мяч.

Нужно ли скучать по маме?

Нужно ли постоянно ждать от мамы подарки?

Нужно ли жалеть маму?

Нужно ли хвалить маму?

Нужно ли интересоваться делами мамы?

Нужно ли утаивать от мамы правду, чтобы не расстраивать её?-

Игра «Мамины дела» (пантомимика)

Педагог: Вы наблюдали когда-нибудь, что делает мама дома по хозяйству?

(Ответы детей).

Встаньте в круг. Выберем ведущего, он встанет в центр круга. А остальные представят, что они – мамы. Ведущий будет перечислять, что делает мама дома, а мы – показывать. (Дети выполняют задание).

Вот сколько дел у мамы! Что мы можем сделать, чтобы помочь маме?

Физкультминутка «Помощники»

Педагог: Давайте вспомним, как нужно помогать маме!

Раз, два, три, четыре, пять,

Мамам надо помогать,

Чтобы чистым был наш дом,

Веником мы пол метём.

А теперь без суеты

Моем тряпкой мы полы.

Всю посуду перемоем,

Стол к обеду мы накроем.

Дружно помогаем маме,

Мы бельё полощем сами.

Раз, два, три, четыре – потянулись,

Наклонились,

Хорошо мы потрудились.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Педагог: А чем мы можем порадовать маму? (Ответы детей).

А давайте нарисуем портрет мамы?

Дети рисуют.

Вечером маме скажите ласковые, нежные слова, обнимите её и преподнесите ваш подарок. Я думаю, ваши мамы будут очень рады такому подарку.

Рефлексия.

Педагог: Ребята, наше занятие подошло к концу. О ком сегодня мы с вами говорили? Что вам особенно запомнилось? Что вам понравилось на занятии, что не понравилось? (Ответы детей).

Всем спасибо!

Пословицы и поговорки о труде

Человек трудом велик.

Кто любит труд, того люди чтут.

Без дела жить – только небо коптить.

За один раз дерево не срубишь.

Всяк годится, да не на всякое дело.

Хочешь есть калачи, так не сиди на печи.

Баловством хлеба не добудешь.

С разговоров сыт не будешь.

Не сиди сложа руки, так не будет и скуки.

Муравей не велик, а горы копает.

Нужно поклониться, чтоб из ручья напиться.

У плохого мастера и пила плохая.

С мастерством люди не родятся, а добытым ремеслом гордятся.

Дидактические игры по теме: «Профессии»

«Кто, где работает?»

Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.

Воспитатель – в детском саду;

учитель – в школе;

врач – в больнице, поликлинике, детском саду, школе;

повар – в кухне, столовой, ресторане, кафе... и т.д.

«Кто это знает и умеет?»

Цель: расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.

Знает детские стихи, рассказывает сказки, играет и гуляет с детьми... воспитатель.

Играет на пианино, знает детские песни, учит петь, танцевать, играет с детьми в музыкальные игры... музыкальный руководитель.

Знает организм человека, может оказать первую медицинскую помощь, умеет распознавать и лечить болезни... врач и т. П.

«Кто что делает?»

Цель: расширять и уточнять представления детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессий.

Дворник подметает, убирает, поливает, сгребает...

Музыкальный руководитель поет, играет, танцует, учит...

Младший воспитатель (няня) моет, убирает, вытирает, застилает, одевает, читает... и т.д.

«Исправь ошибку»

Цель: учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий.

Повар лечит, а врач готовит.

Дворник продает, а продавец подметает.

Учитель подстригает, а парикмахер проверяет тетради.

Музыкальный руководитель стирает, а прачка поет с детьми песни... и т.д.

«Для человека, какой профессии это нужно?»

Цель: расширять представления детей о предметах, необходимых человеку определенной профессии.

Весы, прилавок, товар, кассовый аппарат... - продавцу.

Метла, лопата, шланг, песок, лом, снегоуборочная машина... - дворнику.

Стиральная машина, ванна, мыло, утюг... - прачке.

Расческа, ножницы, фен, шампунь, лак для волос, машинка для стрижки... - парикмахеру и т.д.

«Кому что нужно для работы?»

Цель: расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.), необходимых для работы людям разных профессий.

Учителю – указка, учебник, мел, доска...

Повару – кастрюля, сковорода, нож, овощерезка, электропечь...

Водителю – автомобиль, запасное колесо, бензин, инструменты...

Преподавателю изобразительной деятельности – кисти, мольберт, глина, краски... и т.д.

«Продолжи предложение»

Цель: упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.

Повар чистит... (рыбу, овощи, посуду...),

Прачка стирает ... (полотенца, постельное белье, халаты...).

Воспитатель утром с детьми... (делает зарядку, завтракает, проводит занятия...)

Дворник зимой во дворе... (сгребает снег, расчищает участки, посыпает песком дорожки...) и т.д.

«Нарисуем портрет» (речевой)

Цель: учить детей составлять речевые портреты сотрудников детского сада.

Детям предлагается составить описательный рассказ (Кто это? Как выглядит? Чем занимается? И т.п.) о сотруднике детского сада по образцу, плану, алгоритму, используя фотографии, мнемотаблицы.

«Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»

Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий.

Если бы не было учителей, то ...

Если бы не было врачей, то ...

Если бы не было дворников, то ...

Если бы не было водителей, то ... и т.д.