

Консультация для педагогов:

## «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА В РАБОТЕ ДОУ»

*«Познание строится не на запоминании, а на самостоятельном поиске и развитии интересов ребенка»*

**Проект** – это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

**Метод проектов** – система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий – проектов.

Проекты классифицируются по:

1. По составу участников (дети, родители, сотрудники)
2. По срокам реализации (краткосрочный – от 1 дня до недели, среднесрочный – от недели до месяца, долгосрочный – от нескольких месяцев и более)
3. По целевой установке (например: развитие коммуникативных навыков и т.д.)
4. По тематике (например: «Книжная неделя»)

### ВИДЫ ПРОЕКТОВ

1. **Межгрупповые** (с участием нескольких групп).
2. **Групповые** (внутри одной группы).
3. **Индивидуальные** (для одного или каждого ребенка конкретно).
4. **Исследовательские** (например: «Мир воды» - ребенок экспериментирует и познает).
5. **Комплексные** (включает два или несколько видов).

### ТИПЫ ПРОЕКТОВ

1. **Исследовательско - творческие** – целью является развитие исследовательских и творческих способностей
2. **Ролевые, игровые** – целью является развитие игровой деятельности
3. **Информационно –практико -ориентированные** – целью является развитие познавательных способностей
4. **Творческие** – развитие творческих способностей  
(цели указаны примерно)

### ПРОЕКТ - это «пять П»

- 1 - **ПРОБЛЕМА**
- 2 - **ПРОЕКТИРОВАНИЕ (планирование)**
- 3 - **ПОИСК ИНФОРМАЦИИ**
- 4 - **ПРОДУКТ**
- 5 - **ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

Шестое «П» проекта - это его **портфолио**, папка, в которой собраны рабочие материалы, в том числе планы, отчеты, рисунки, схемы, карты, таблицы.

## ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТА (на листе)

- \* Название, вид, тип, сроки проекта
- \* Цель проекта (основная)
- \* Участники (дети, воспитатели, логопед, психолог, муз.руководитель, физ.руководитель, родители, любые приглашенные специалисты, руководители)
- \* План-схема (по пунктам – 1,2, 3...) с результатом каждого этапа (создание альбома , освоение игрой и пр. )
- \* Материалы и средства (фото, иллюстрации, игры с указанием названий, макеты и т.д. )
- \* Непосредственная реализация проекта (тема, цель по этапам, срокам - кратко)

### Презентация проекта

(устное представление, с опорой на любую наглядность: презентация на диске, альбомы, детские работы, фотоальбомы с результатами)

- \* Название, вид, тип, сроки проекта
- \* Гипотеза : Я УБЕЖДЕНА ЧТО (из раздела «Цель»):
- \* Участники : Я ПРЕДЛАГАЮ УЧАСТВОВАТЬ В ПРОЕКТЕ:
- \* Ожидаемые результаты : Я РАСЧИТЫВАЮ НА ТО, ЧТО:
- \* План – схема :Я ПЛАНИРУЮ (из раздела «план-схема», но развернуть) :  
В рамках подготовки детей к овладению данной ... я планировала следующую работу: (по этапам, срокам)  
    Название...  
    Цель:  
    Краткое содержание:
- \* Материалы и средства : НАМ ПОТРЕБУЮТСЯ:
- \* Обращение за рекомендациями : Я ПРИГЛАШАЮ: (специалисты , информационные ресурсы)
- \* Риски : Я ОПАСАЮСЬ:

## СХЕМА ПРОЦЕССА ПЛАНИРОВАНИЯ

1. Поставить цель , исходя из интересов и потребностей детей
2. Вовлечь дошкольников в решение проблемы (обозначение детской цели через беседу)
3. Наметить план движения к цели (поддержание интереса детей и родителей)
4. Обсуждение плана с семьями воспитанников
5. Рекомендации специалистов , творческий поиск
6. Поиск возможных партнеров ( школа , библиотека , театр и пр.)
7. Изготовление Модели – схемы проведения проекта ( для наглядности)
- 8 Сбор информации , материала
9. Проведение совместной деятельности по проекту (игры, наблюдения , экскурсии , эксперименты)
10. Выполнение домашних заданий с родителями
11. Самостоятельные творческие работы ( поделки , альбомы , поиск информации)
12. Презентация проекта ( праздник , занятие , КВН , викторина, коллекция, альбом)
13. Рефлексия – самоанализ , сравнение результата с целью , оценка перспектив
14. Составление портфолио проекта вместе с детьми
15. Подведение итогов – выступление на МО , обобщение опыта