



**Проект
«Сказка для всех»**

Авторы проекта

Кузнецова Галина
Викторовна

Андропова Ирина
Яковлевна

Чагина Анжела
Валентиновна





**ТИП ПРОЕКТА:
ТВОРЧЕСКИЙ, КРАТКОСРОЧНЫЙ.**

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

**ДЕТИ 4-5-ГО ГОДА ЖИЗНИ (СРЕДНЯЯ
ГРУППА ДЕТСКОГО САДА),
ВОСПИТАТЕЛИ, МУЗЫКАЛЬНЫЙ
РАБОТНИК, РОДИТЕЛИ.**

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:
(МЕСЯЦ МАРТ - 4 НЕДЕЛИ)**



Актуальность

проекта

:

внимание

недостаточное

родителей и детей к театру ;

Несформированность

умений

детей в «актёрском мастерстве»;

поверхностные знания родителей о

возможностях

разных

видах

театрализации

в детском саду и

применении их

для обыгрывания

с детьми.





Цель проекта:
Формирование у детей и родителей интереса к театру и совместной театрализованной деятельности;
пополнение театра инвентарём и реквизитами с помощью родителей (костюмы, маски, ширма);
обогащение развивающей среды.

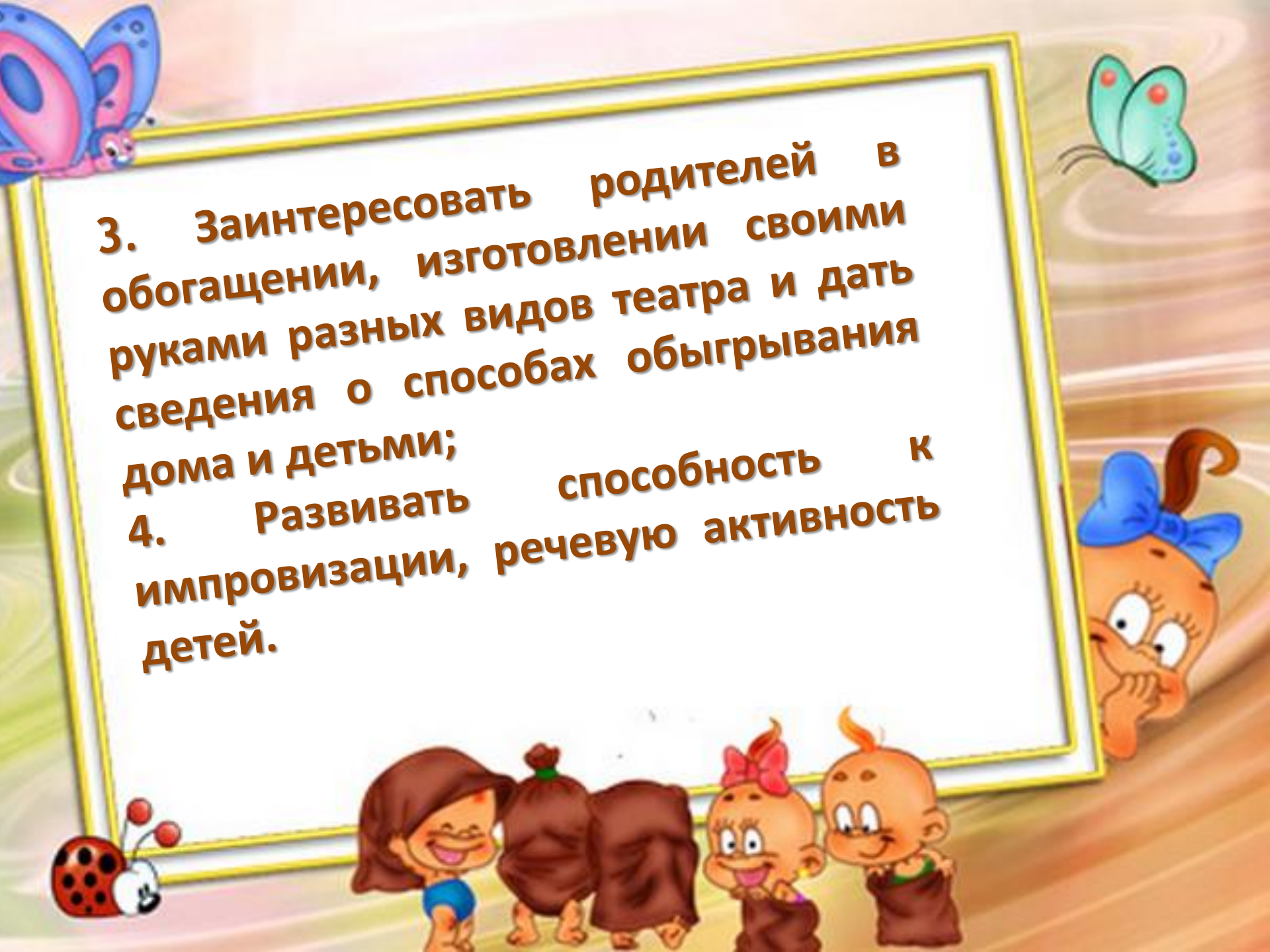




Задачи:

1. Пробудить интерес детей и родителей к театру.
2. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса, кукловедение).





3. Заинтересовать родителей в обогащении, изготовлении своими руками разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома и детьми;

4. Развивать способность к импровизации, речевую активность детей.





План реализации проекта: Подготовительный этап

1) Опрос родителей «Играете ли Вы с ребёнком дома в театр?»

Результат: Наглядная информация для родителей: папка «История детского театра».

2) Исследование детей «Самостоятельная театрализованная деятельность детей в детском саду».

Результат: Определение целей и задач.

3) Разработка проекта в группе.

Результат: Проект «Сказка для всех».



План реализации проекта:

4) **Индивидуальные беседы, консультации с родителями** по выявлению их заинтересованности в пополнении театрального уголка, их способностей в той или иной области рукоделия и возможностей.





План реализации проекта:

Основной этап

1) Распределение заданий между родителями (сшить костюмы, связать маски, пополнить уголок различными театрами: настольный, пальчиковый, кукольный).



2) Просмотр музыкального кукольного спектакля
«Поросенок Чок»



План реализации проекта:

- 4) Активное использование в совместной деятельности с детьми различных видов театра.
- 5) Обыгрывание этюдов, потешек, сказок в индивидуальной и коллективной работе.





План реализации проекта:

- 6) Создание игровой среды для самостоятельной театральной деятельности детей в детском саду.
- 7) Репетиции спектакля «Петушок и бобовое зернышко» с детьми для дальнейшего показа в музыкальном зале для настоящих зрителей: дети, родители, педагоги.





План реализации проекта:

Заключительный этап

1) Смотр-конкурс работ родителей.

2) Показ спектакля «Петушок и бобовое зернышко»

3) Обновление предметно-развивающей среды,







ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Знакомство родителей и детей с историей театра, его видами, способов изготовления и обыгрывания;
2. Приобретение и изготовление театров родителями для дальнейшего использования;
3. Увлечённое использование театрального центра детьми в группе в самостоятельной деятельности и хорошие показатели «актёрского мастерства» для детей 4-5 лет;
4. Развитие эмоционального фона и речи дошкольников.



Спасибо за внимание!

