

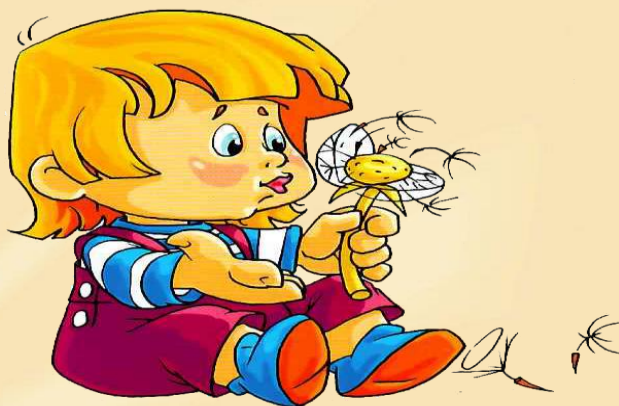
Консультация от логопеда.

Декабрь 2021

Учитель-логопед Михайлова Т.М.

Роль дыхания в процессе речи.

(развивающие дыхательные игры и упражнения)





Для чего нужна дыхательная гимнастика?

- ❖ Развивая правильную речь, обязательно нужно научить ребёнка правильному дыханию – энергетической основе нашей речи.
- ❖ Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса. Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает правильное произношение, звуков, слов и фраз. Например, для того, чтобы научиться выговаривать многие звуки – С, З, Ш, Ж, Р – малыш должен делать достаточно сильный выдох через рот. Слова же должны произноситься слитно, нельзя делать паузы между звуками, добирая воздух. Короткие фразы также должны произноситься на одном выдохе, с плавным переходом от одного слова к другому. Произнося длинные фразы, необходимо научиться делать осмысленные паузы, во время которых происходит вдох.



Техника выполнения упражнений.

Во время проведения всех игр и упражнений необходим постоянный контроль за правильностью дыхания. Запомните параметры правильного ротового выдоха:

- *Выдоху предшествует сильный вдох через нос или рот – набираем полную грудь воздуха.*
- *Выдох происходит очень плавно.*
- *Плечи не поднимаются.*
- *Во время выдоха губы складываем трубочкой, не следует сжимать губы.*
- *Во время выдоха воздух выходит только через рот. Если ребёнок выдыхает через нос, попросите его зажать ноздри рукой, чтобы он ощутил, как должен выходить воздух через рот.*
- *Следить за тем, чтобы не надувались щёки (для начала их можно придерживать руками)*
- *Выдыхать следует полностью, пока не закончится весь воздух.*
- *Во время пения или разговора нельзя добирать воздух с помощью частых коротких вдохов.*



Цель дыхательных упражнений:

*сформировать у малыша сильный плавный ротовой выдох.
Но необходимо иметь в виду, что дыхательные
упражнения быстро утомляют малыша, иногда
даже могут вызывать головокружение. Поэтому
такие игры необходимо контролировать по времени –
они не должны длиться слишком долго, их обязательно
нужно чередовать с другими упражнениями и играми.*



Игры для речевого дыхания.

Петушок.

Встать прямо, ноги врозь,
руки опустить.

Поднять руки в стороны,
а затем хлопать ими по бёдрам
выдыхая воздух произносить:

«Ку – ка – ре – ку!» (Повторять 5 – 6 раз)



Трубач.

Сидя, кисти рук сжать в
трубочку, поднять вверх,
медленный выдох с громким
пронзительным звуком:

«Ф – Ф – Ф – Ф – Ф!»

(Повторять 4 – 5 раз)



Игры для речевого дыхания.

Маятник.

Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, гимнастическую палку держат за спиной на уровне нижних лопаток; наклонять туловище в стороны, при наклоне выдох с произношением звука: «Ту – ук, та – ак!» (Повторять по 3 – 4 наклона в каждую сторону)



Лыжник.

Имитация ходьбы на лыжах, выдох через нос с произношением звука: «М – м – м- м.» (Повторять 1,5 – 2 минуты)



Игры для речевого дыхания.

Шагом марш!

*Стоя, палка (ружьё) в руках,
ходьба с высоко поднятыми
коленями: на 1 - 2 шага – вдох,
на 3 – 4 – выдох с произношением
«Ти – и – ш – е – е!»*

(Повторять 1,5 минуты.)



Буль – буль!

*В стакан, наполовину наполненный
водой; опустить трубочку для
коктейля и подуть – пузыри с громким
бульканьем будут подниматься на
поверхность.*

*(По «буре» в воде можно наглядно
оценить силу выдоха ребёнка и
его длительность.)*



Игры для речевого дыхания.

Дровосек.

Стоя, поднять руки вверх,
сцепляя их в замок; затем
сильно и резко опускаем руки
вниз (как будто в руках топор)
на выдохе проговаривая «У – х – х – х!»

(Повторить 5 – 6 раз.)



Каша кипит.

Сидя, одна рука лежит на
животе, другая – на груди;
втягивая живот и набирая
воздух в грудь – вдох;
выдох – опуская грудь и
выпячивая живот произнести
«Ф – ф – ф – ф!»

(Повторить 3 – 4 раза.)



