

МДОУ «Новомичуринский детский сад №1»
Пронского района Рязанской области

*Конспект
непосредственной образовательной
деятельности
в средней группе
«Город мастеров»*



Провела: воспитатель высшей кв.категории
Чагина Анжела Валентиновна

г.Новомичуринск, 2023 г.

Аннотация.

Занятие построено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, задания подобраны с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Конспект занятия содержит этапы работы, которые взаимосвязаны между собой. Структура построения занятия позволяет влиять на детскую мотивацию, на развитие интереса у ребенка. Занятие может быть адресовано воспитателям групп ДОУ, родителям.

Конспект НОД

Тема: «Город мастеров своего дела»

Тип: повторение и обобщение полученных знаний.

Возрастная группа: средняя группа (4-5 лет)

Цель занятия: обобщать и активизировать знания детей о важности и нужности любой профессии.

Задачи:

Развивающие задачи:

- развивать способности классифицировать предметы к нужной профессии.

Обучающие задачи:

- с помощью дидактического материала обобщить и углубить знания детей о профессиях взрослых;

- уточнять и расширять словарный запас детей за счет слов, обозначающих названия профессий, орудий труда, глаголов-действий;

Воспитательные задачи:

- создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в коллективе.

Активизация словаря: пожарный, строитель, врач, продавец, парикмахер, повар, учитель, швея, художник.

Планируемый результат: дети должны поддержать беседу о профессиях, активно и доброжелательно взаимодействовать с воспитателем и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; должны познакомиться с трудовыми действиями взрослых представленных профессий и их орудиями труда, должны эмоционально откликнуться на предложенные задания.

Предварительная работа:

1. Беседы о профессиях.
2. Составление небольших рассказов «Кем я буду, когда вырасту?»
3. Чтение художественной литературы
4. Загадывание загадок.
5. Наблюдения за трудом взрослых
6. Дидактические игры.
7. Сюжетно-ролевые игры

8. Рассматривание иллюстраций, плакатов, тематических картинок на тему «Профессии».

9. Просмотр мультфильмов

Оборудование: сундучок, письмо, иллюстрации профессий, мешочек с инструментами, дидактические игры на липучках «Пицца», «Пирог», магнитофон, фонограммы.

Ход занятия

Часть занятия:	Задача:	Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Результат
Орг. момент	Создавать положительный эмоциональный настрой	Создание проблемной ситуации	В. здоровается с детьми и находит сундучок, в котором записка от жителей Города мастеров, которые просят помочь им разрушить колдовство Лени. Для этого нужно выполнить все задания Лени.	Дети здороваются с В. и слушают задание, после чего соглашаются помочь жителям Города Мастеров.	Создан положительный эмоциональный настрой на дальнейшую работу
Основная часть	Развивать выразительную мимику у детей	Мимическое упражнение «Моё настроение»	Предлагается показать эмоции в соответствии с текстом: Настроение моё, каждый день меняется, Потому что каждый день, что-нибудь случается: То я злюсь, (<i>нахмурились</i>) То удивляюсь, (<i>делают удивительное выражение лица</i>) То грущу, (<i>делают грустное выражение лица</i>) То испугаюсь, (<i>делают испуганное выражение лица</i>) Только чаще улыбаюсь. (<i>улыбаются</i>)	Дети, стоят в кругу и показывают эмоции в соответствии с текстом	Созданы условия для развития умений по воспроизведению эмоциональных состояний человека

	<p>Развивать мышление, воображение, сообразительность</p>	<p>Загадки</p>	<p><i>На полу лежат картинки с изображением разных профессий, дети должны выбрать отгадку.</i></p> <p>Темной ночью, ясным днем Он сражается с огнем. В каске, будто воин славный, На пожар спешит...</p> <p>Кирпичи кладет он в ряд, Строит садик для ребят Не шахтер и не водитель, Дом нам выстроит...</p> <p>Если, что болит не плач Быстро вылечит нас ...</p> <p>За прилавком магазина Где красивая витрина, Покупателей он ждёт И товары продаёт.</p> <p>Она делает прически, Подстригает челки. Фены, ножницы, расчески У нее на полке.</p> <p>От салата и до плова. Все рецепты знает ...</p>	<p>Дети отгадывают загадки, сидя на полу и находят нужную картинку (пожарный, строитель, врач, продавец, парикмахер, повар)</p>	<p>Активизация словарного запаса</p>
	<p>Закреплять</p>	<p>Дидактическа</p>	<p>В мешочке лежать предметы,</p>	<p>Дети, сидя на стульях,</p>	<p>Активизация</p>

	знания у детей о профессиях и орудиях труда	я игра «Чудесный мешочек»	принадлежащие человеку определенной профессии. Дети поочередно вынимают по 1 предмету. В. предлагает угадать, кому он нужен для работы.	поочередно вынимают по 1 предмету и называют, кому он нужен.	словарного запаса
	Развивать у детей внимательность	Дидактическая игра «Хлопай-топай»	<p>В. говорит о действиях людей разных профессий, если он говорит правильно – хлопают, если не правильно – топают.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Парикмахер – фотографирует (<i>дети топают</i>) ◆ Повар варит (<i>дети хлопают</i>) ◆ Музыкант лечит детей (<i>дети топают</i>) ◆ Врач лечит детей (<i>дети хлопают</i>) ◆ Парикмахер стрижет волосы (<i>дети хлопают</i>) ◆ Пожарный выращивает цветы (<i>дети топают</i>) ◆ Учителя моют посуду (<i>дети топают</i>) ◆ Дворники пометают (<i>дети хлопают</i>) 	Сидя на стульях, дети на правильные фразы хлопают, а на неправильные – топают.	Создаются условия для самоконтроля
	Закреплять умение детей соотносить	Физкультминутка «Месим тесто»	В. выполняет движения, соответствующие тексту песни.	Дети стоят и повторяют движение за В.	Предупреждение утомляемости на занятии

	движения с текстом песни.				
	Расширять представления детей о профессии повара	Дидактическая игра «Пицца», «Пирог»	В. предлагает детям «приготовить» пиццу и пирог. Во время «приготовления» В. спрашивает, какая пицца (пирог) получились.	Дети делятся на 2 подгруппы и стоя за столами «готовят» пиццу (пирог) раскладывая на круглую основу начинку для пиццы и пирога.	Совершенствование логического мышление
	Закреплять умение составлять целое из частей	Дидактическая игра «Собери пазл»	В. предлагает найти разрезанную картинку и собрать ее.	Дети находят картинку и собирают её на столе.	Развивается образное и логическое мышление
Итог занятия	Анализ и закрепление пройденного материала	Рефлексия	В. говорит, что справились со всеми заданиями Лени и смогли расколдовать ее чары. Благодарит детей и дарит подарки. В. спрашивает: Кому помогали? Какое задание вам больше понравилось? Почему? Какое задание показалось вам сложным? Какая профессия оказалась самой нужной? В. подводит к тому, что все профессии важны и нужны.	Дети отвечают на вопросы	Созданы условия для оценивания своего состояния и настроения