

Опыт работы

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

*выступление воспитателя 1 кв. категории
МДОУ «Новомичуринский детский сад №1»
Денисенко Оксаны Валентиновны
на августовском секционном совещании 2020.*

Здравствуйте, уважаемые коллеги.

Свое выступление мне хочется начать словами выдающегося советского педагога Василия Александровича Сухомлинского: 2 слайд: «Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине»

3 слайд: Чувство любви к Родине... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям -к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

4 слайд: В содержании ФГОС ДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Внимательное наблюдение за детьми, изучение их возрастных особенностей, интересов позволяет сделать вывод, что дошкольник обладает большим количеством знаний, а его интересы связаны часто не только с настоящим, но и с будущим. В разговорах детей, их вопросах можно услышать суждения о добре и зле, о несправедливости. Всё это говорит о том, что воспитание патриотических чувств можно и нужно начинать с дошкольного возраста.

5 слайд: Российский патриотизм становится ведущей воспитательной идеей современных дошкольных учреждений, реализуется в групповой и внегрупповой деятельности. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности, совсем окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны.

Уже несколько лет я работаю по программе «Наш дом-Россия».

6 слайд: Задачи патриотического воспитания по программе «Наш дом-Россия»:

- побуждение детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада;

- создание условий для проявления сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится;

- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, городу);

- формирование любви к культурному наследию своего народа;

- воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям;

- способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Эти задачи решаются во всех видах детской деятельности, так как ребенка воспитывает патриотом вся его жизнь: в детском саду и дома, в его взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками.

7 слайд:

В своей работе используем различные технологии:

- игровые;

- коммуникативные;

- проблемные;

- развивающего обучения;

- ИКТ.

Работа по формированию основ гражданственности и патриотизма проводится с применением разнообразных форм и методов, в различных видах деятельности.

Для каждого возраста дошкольников подготавливаются разного уровня занятия и игры, беседы и лектории, методические пособия, экскурсии, праздники и развлечения, фестивали и конкурсно-развлекательные и игровые программы; театрализованные представления и праздничные концерты.

8 слайд : (фото лепбуки)

9 слайд : В работе по нравственно-патриотическому воспитанию особое место отводим произведениям детской художественной литературы, народным играм, устному народному творчеству.

Загадки, пословицы, поговорки – эти жемчужины народной мудрости воспринимаются ребенком легко и естественно. В них и юмор, и грусть и глубокая любовь к человеку, к Отечеству.

Все мы знаем, что народные игры с давних пор использовались не просто для развлечения, но и обучения, воспитания, психологической разгрузки, а на гуляньях и празднествах обязательно входили в «культурную программу». А специальные исследования доказывают, что игры еще и очень благотворно воздействуют на формирование культуры общения.

10 слайд : В работе с детьми опираемся на деятельностный подход. Личностное развитие человека, патриота и гражданина, предопределяет не сумма знаний и не вовлеченность в мероприятия, а встроенность в события, переживание их, освоение в собственном опыте.

Наиболее запоминающимися для детей событиями становятся экскурсии и походы, участие в акциях и проектной деятельности.

11 слайд : Очень рано в мир ребенка входит природа родного края. Река, лес, поле постепенно оживают для него: от первого общего восприятия ребенок переходит к конкретизации – у него появляются любимые уголки для игры, любимое дерево, тропинки в лесу, место для рыбалки у реки. Это делает лес, речку своими, родными, остающимися в памяти на всю жизнь.

Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, о Родине, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

13-15 слайд : (фото - проекты, выставки, макетирование, праздники)

16 слайд: В патриотическом воспитании детей велика роль работы по ознакомлению детей с защитниками Родины. Героизм волнует и притягивает к себе ребенка, рождает стремление к подражанию. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне мы приняли участие совместно с родителями в таких акциях, как «Бессмертный полк». «Голос памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Цветы Победы», «Сады Победы», «Фонарики Победы». Для нас важным условием является тесная взаимосвязь с родителями. В условиях пандемии эта связь чувствовалась особенно тесно. Мы благодарим родителей за понимание, поддержку и сотрудничество с нами онлайн.

17-18 слайд : (фото участие в акциях)

19 слайд: Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов.

Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых. Патриотическое воспитание - это общественная категория, которая формирует отношение человека к себе, к своему народу и Родине. Это отношение проявляется в соответствующих чувствах, убеждениях, идеях. Только заботясь интересами, стремлениями, потребностями, идеалами своего народа, осознавая свою национальную неповторимость и самобытность, человек становится зрелой, общественной сознательной личностью, настоящим патриотом, деятельным творцом своей судьбы и судьбы Родины.

И закончить свое выступление мне хочется словами Михаила Васильевича Ломоносова : «У человека, который не знает своего прошлого-нет будущего».

Мы, педагоги, хотим и делаем все возможное, чтобы наши воспитанники знали историю своей Родины, любили и берегли свой край, город, свою Родину, уважали защитников нашего Отечества, выросли добрыми, отзывчивыми и достойными патриотами своей страны.

20 слайд : (Дипломы воспитателя по направлению)