

Моя педагогическая находка

ОО «Социально-коммуникативное развитие



Воспитатель высшей квалификационной категории
МДОУ «Новомичуринский детский сад №1»
Пронского района Рязанской области

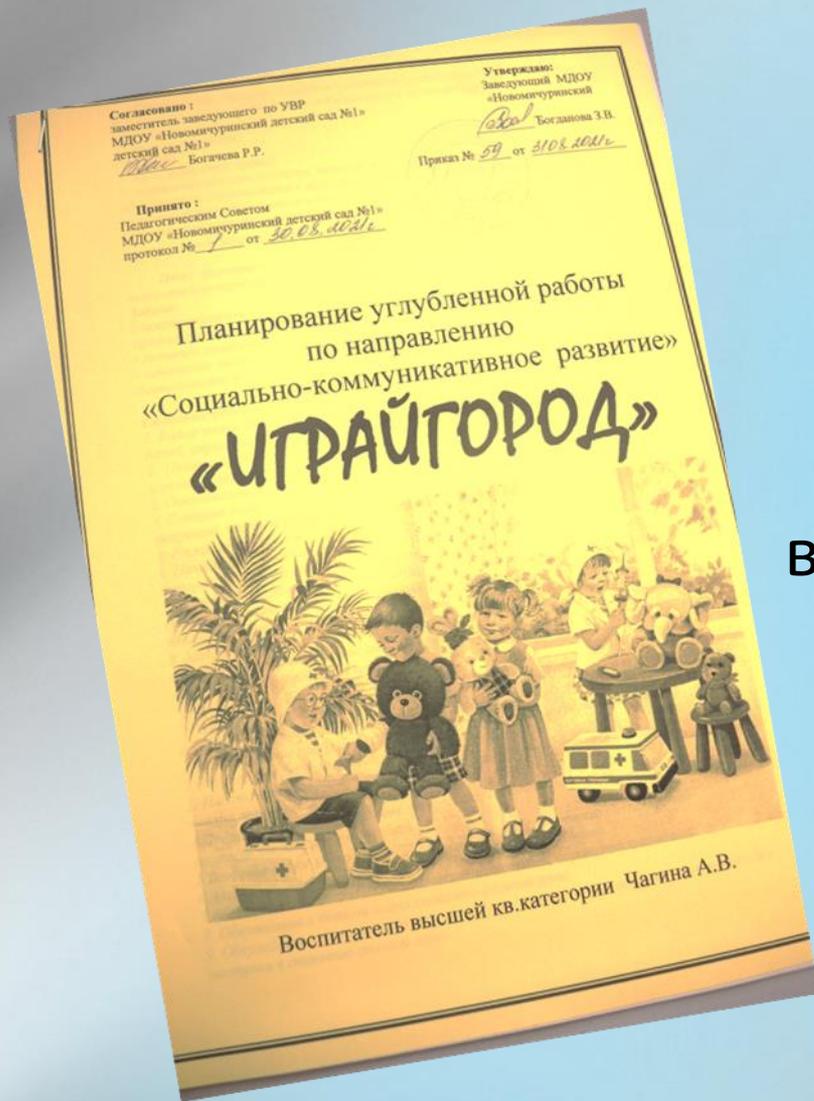
Чагина Анжела Валентиновна



«Обучение входит в жизнь ребенка через ворота детской игры»



«Каждый ребёнок имеет право на игру, отдых, на участие в культурной и творческой жизни»



**Методическая разработка
«ИГРАЙГОРОД»**
направлена на обеспечение
усвоения детьми норм
и ценностей, принятых
в обществе, включая моральные
и нравственные ценности
**посредством
игровой деятельности**

Основные отличительные особенности методической разработки «Играйгород»

- **«Играйгород» является составной частью учебного плана дошкольного учреждения.**
- **Комплексный подход :**
 - ✓ **планомерное обогащение опыта и впечатлений детей в быту, на занятиях, прогулках, с помощью книг, экскурсий и др.;**
 - ✓ **создание развивающей предметно-игровой среды;**
 - ✓ **проведение обучающих игр;**
 - ✓ **взаимодействие ребёнка с взрослыми во время игрового процесса.**
- **Игра служит и средством воздействия на детей.**

**формирование основ
безопасного поведения в быту,
социуме, природе**

**Основные направления
реализации социально-
коммуникативного
развития дошкольников**

**развитие игровой
деятельности детей с
целью освоения различных
социальных ролей**

трудовое воспитание

**нравственно - патриотическое
воспитание дошкольников.**

Система работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников направлена на :



Приемы

режиссерские игры

обеспечение психологического комфорта

ритуалы и традиции группы

театрализованная деятельность

экскурсии

коллективные творческие работы

технологичность образовательного процесса

сюжетно-ролевые игры

использование коррекционных коммуникативных игр



Инновационные формы работы с детьми по ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Младший дошкольный возраст

- Вариативная организация игр-экспериментов и игр-путешествий предметного характера с детьми как основных методов воспитания
- Организация сюжетных игр
- Организация моментов радости, связанных с культурно-гигиеническими навыками и навыками ЗОЖ
- Простейшие поисковые и проблемные ситуации
- Игры с моделированием
- Литература и игра (чтение)

Инновационные формы работы с детьми по ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Средний дошкольный возраст

- ✓ Организация сюжетно-ролевых игр
- ✓ Вариативная организация игровых проблемных ситуаций, игровых поисковых ситуаций, усложняющихся игр-экспериментирований и игр-путешествий, игр-этюдов
- ✓ Введение в процесс воспитания простейших ситуационных задач
- ✓ Беседы и совместная познавательная деятельность воспитателя и детей с элементами экспериментирования

Инновационные формы работы с детьми по ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Старший дошкольный возраст

- Ситуационные задачи, их широкая вариативность
- Использование метода проектов
- Использование метода коллекционирования
- Использование театрализованной деятельности
- Использование литературно-игровых форм (сочинение с детьми загадок, стихотворные игры, сочинение с детьми лимериков (форма коротких стихов))
- Самостоятельная деятельность детей

Роль воспитателя

Активизация социальных знаний дошкольника

Помощь в развитии сюжета игры, и организация дополнительных сюжетных линий

Помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

**Выставки рисунков
и поделок**

**Приобщение
родителей
к оформлению
развивающей среды**

Консультации

**Индивидуальные
беседы**

Родительские собрания

**Работа с
родителями**

**Проведение
музыкальных,
спортивных, досугов и
праздников с участием
родителей**

**Оформление
наглядного материала
по вопросам
дошкольной
педагогике**

Анкетирование

Конкурсы

**Изготовление
атрибутов и др.**

Результаты работы с детьми.

- Дети старшего дошкольного возраста умеют самостоятельно организовать игровую деятельность.
- Для руководства игрой используются в основном косвенные приемы.
- Родители стали активными помощниками в воспитании и образовании детей.

Личная электронная почта : chagina.anzhela@yandex.ru