

# Проект «День Защитника Отечества»



**Вид проекта:** педагогический, игровой, творческий, продуктивный, групповой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный , 3 недели.

**Участники проекта:** дети средней группы №5 «Пчелка»,  
воспитатели Лисейкина Е.А., Гурова Л.Н., родители

**Тип проекта:** информационный, творческий.

**Февраль 2016**

# Проект «День Защитника Отечества»

**Проблемный вопрос:** «Кто такие герои - защитники Отечества? Зачем они нужны?»

## **Актуальность, практическая и социальная значимость проекта:**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного русского патриотического сознания. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились. Мы живём в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным, любой ценой уклонится от службы в армии.

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях, ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

**Данный проект направлен** на расширение знаний о смелости и отважности, а с другой стороны – привитие любви к своей стране, воспитание патриотов, чувство гордости за свою армию и появление желания быть похожими на сильных российских воинов.

## **Цель проекта:**

- ❖ формирование у детей патриотических чувств, основанных на формировании знаний о Российской Армии.

## **Задачи проекта:**

### *Для детей:*

- ❖ формировать у детей знания о Российской Армии и представления об особенностях военной службы;
- ❖ расширить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;
- ❖ воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов;
- ❖ воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины;
- ❖ познакомить с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы.

### *Для родителей:*

- ❖ Принимать участие в реализации проекта по рекомендациям педагогов;
- ❖ совместное оформление фото-коллажа посвящённого дню защитника Отечества с фотографиями пап во время службы в армии;
- ❖ участие в совместной деятельности с педагогами и детьми.

### *Для педагогов:*

- ❖ Пополнить и активизировать словарь детей развивать мышление.
- ❖ Привлечь пап к участию в эстафете с детьми.
- ❖ Составить план проекта и осуществлять его реализацию в различных видах деятельности.

## **Ресурсное обеспечение:**

- Сюжетные картинки «Виды войск», «По местам боевой славы», «Военная техника»;
- книги;
- лото «Военная техника»;
- аудиозаписи рассказов, военной музыки.

## **Продукты проекта:**

### *Для детей:*

- изготовление открыток для пап;
- рисунок «Салют»;
- пластилинография «Салют»;
- участие в эстафете.

### *Для педагогов:*

- оформление альбомов «По местам боевой славы», «Военные профессии», «Военная техника».

### *Для родителей:*

- Оформление фото-коллажа, посвящённого Дню защитника отечества с фотографиями пап и дедушек во время службы в армии.

## **Этапы проекта.**

### **1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.**

#### *Педагог:*

- Информировать родителей о целях и задачах проекта, дает рекомендации родителям по участию в проекте.
- Беседует с детьми о празднике «День Защитника Отечества». Направляет ход беседы к обсуждению вопроса о том, зачем нам нужны Защитники.
- Читает рассказов на военную тематику.
- Оформляет альбом «Памятники боевой славы».
- Готовится к проведению эстафеты детей.
- Изучает дополнительную литературу по данной теме.

#### *Дети:*

- Обсуждают важность роли мужчины для страны.
- Беседуют по содержанию рассказов.

#### *Родители:*

- Знакомятся с целями, задачами проекта, включаются в его реализацию.

## 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ.

### *Педагог:*

- Консультирует, направляет родителей на участие в проекте.
- Оказывает помощь детям в изготовлении открыток для пап.
- Разучивает с детьми стихотворений для проведения эстафеты.
- Оформляет стендовую информацию, поздравление с праздником.
- Проводит с детьми беседу о памятниках боевой славы.
- Знакомит с боевыми традициями нашего народа.

### *Дети:*

- Изготавливают открытки для пап.
- Рисунки «Салют».
- Пластилинография «Салют».

### *Родители :*

- Оформляют фото-коллаж, посвящённый Дню защитника Отечества с фотографиями пап и дедушек во время службы в армии.

## 3. ЗАВЕРШАЮЩИЙ.

### *Воспитатели:*

- Подводят эстафету.

### *Дети:*

- Участвуют в эстафете.

### **Пути реализации проекта:**

- Познавательно-речевое развитие.
- Чтение художественной литературы.
- Игровая деятельность.
- Художественно-творческая деятельность.
- Взаимодействие с родителями.

## Системная паутинка по проекту «23 февраля»

<b>Познавательное - речевое развитие</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Музыкальная деятельность</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Рассказ о боевых традициях нашего народа.</li> <li>◆ Рассказ о памятниках боевой славы.</li> <li>◆ Беседа по рассказам военной тематики.</li> <li>◆ Рассказ о военных профессиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Разучивание стихотворений, посвященных Дню защитника отечества.</li> <li>◆ Чтение рассказов о военной тематике.</li> <li>◆ Чтение рассказов о богатырях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Прослушивание записей сказок, рассказов на военную тематику.</li> <li>◆ Музыкальное сопровождение эстафеты.</li> <li>◆ Слушание песен об армии и военных.</li> </ul>
<b>Игровая деятельность</b>	<b>Художественно - творческая деятельность</b>	<b>Формы взаимодействия с семьей</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Эстафета</li> <li>◆ Сюжетно-ролевые игры «Разведчики», «Санбат», «Пограничники»</li> <li>◆ Дидактические игры «Разложи и назови правильно», «Знаешь ли ты?», «Собери машину», лото «Военная техника».</li> <li>◆ Подвижные игры «Сигнальные флажки», «Перетягивание каната».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Изготовление открыток для пап.</li> <li>◆ Рисование «Салют»;</li> <li>◆ Лепка «Салют» пластилинография.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Оформление фотоколлажа посвященного дню защитника отечества с фотографиями пап и дедушек во время службы в армии;</li> <li>◆ Оформление стендовой информации, поздравление с праздником.</li> </ul>
<b>Режимные моменты (интеграция разных видов деятельности)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Беседа: «Что ты знаешь про папу?», «Какие они – наши папы и деды?», «Рода войск».</li> <li>◆ Разгадывание загадок.</li> <li>◆ Экскурсия на выставку «Папа может» и в мини-музей военной техники.</li> <li>◆ Посетить мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества.</li> <li>◆ ПИ «Самолеты», «Меткий стрелок», «Донесение».</li> <li>◆ Раскрашивание тематических картинок.</li> <li>◆ Словарная работа.</li> </ul>		

## **Результат проектной деятельности:**

1. Формирование у детей знания о Российской Армии и представления об особенностях военной службы.
2. Расширение знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;
3. Расширение знаний детей о местах боевой славы.
4. Активное общение взрослых и детей, умение строить партнерские отношения в процессе проведения эстафеты.
3. Создание условий для развития творческой активности детей, привлечения детей к совместной деятельности.
5. Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами.
6. Обогащение и активизация словаря детей.
7. Для родителей: развитие творческих способностей, желание участвовать в совместной деятельности.

## **Используемые источники:**

1. <http://www.maam.ru/detskijsad/23-fevralja-den-zaschitnika-otechestva-165425.html>
2. <http://www.myshared.ru/slide/909706/>
3. <https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-obzh/3874-voennaya-tehnika.html>
4. [http://infourok.ru/prezentaciya\\_po\\_patrioticheskomu\\_vospitaniyu\\_voennaya\\_tehnika\\_doshkolniki.-415568.htm](http://infourok.ru/prezentaciya_po_patrioticheskomu_vospitaniyu_voennaya_tehnika_doshkolniki.-415568.htm)