

Образовательная деятельность в старшей группе "Буратино"

"Путешествие по сказкам П.П. Бажова"

Провела: воспитатель высшей кв. категории
Дорофеева О.А.



Конспект образовательной деятельности в старшей группе «Путешествие по сказкам П.П. Бажова»

Цель: Приобщать детей к истокам культуры родного края через творчество П.П. Бажова.

Задачи:

- ◆ Закреплять знания детей о творчестве Уральского сказочника П.П. Бажова.
- ◆ Систематизировать знания о волшебных героях сказов.
- ◆ Развивать умение отвечать на вопросы примерять ранее полученные знания при чтении художественной литературы.
- ◆ Развивать речевую активность, активизировать словарь, мелкую моторику, память, коммуникативные способности.

Словарь: сказ, малахит, лазурит, яшма гематит, гранит, аметист.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное, физическое, художественно- эстетическое развитие.

Оборудование: Слайды из презентаций, шкатулка с самоцветами, русские народные мелодии, книги со сказками, фишки доски, карандаши, краски, бумага, салфетки.

Предварительная работа:

- ◆ Чтение сказов П.П. Бажова.
- ◆ Рассказывание и обыгрывание отрывков.
- ◆ Рассматривание иллюстраций, коллекций камней.
- ◆ Просмотр видео «Драгоценные камни Урала», презентаций «Дом-музей П.П. Бажова», «Бажовских сказов дивные места».
- ◆ Просмотр мультфильмов: «Серебряное копытце», «Каменный цветок».
- ◆ Дидактические игры: «Собери сказку по частям», «Найди отличия».

Ход занятия

Звучит русская народная музыка.

Здравствуйте, дети. А вы знаете, что в городе Екатеринбурге очень много красивых и больших зданий. Но есть среди них особое. Это здание, в котором жил замечательный Уральский сказочник П.П. Бажов. Сейчас этот дом, дом- музей. Здесь хранятся личные вещи писателя: книги, мебель, фото. (показ слайдов).

Когда писатель был маленький, он очень любил слушать сказки своей бабушки, истории заводского сторожа о сказочном змее Полозе, его дочерях, о хозяйке Медной горы, о Девке - Азовке, которые охраняли горные богатства. Став взрослым, и получив образование, он работал учителем, учил детей. Затем - журналистом, много путешествовал по уральским городам. Писал сказы. День и ночь работал сказочник. И на белых листах распускались неувядаемые каменные цветы, оживали добрые и злые чудовища, голубые змейки, юркие ящерицы и веселые козлики. Создал П.П. Бажов 56 сказов. Это сказы о детях, о взрослых, об их жизни.

Сказочник Бажов в своих сказках, или как он их называл «сказах». Воспекает красоту родного края, добрых и сильных духом уральских людей.

Слово «сказ» происходит от слов «сказывать», «говорить», «рассказывать»
В его сказах всегда присутствует реальность и волшебство.

А сейчас я всех хочу в сказку пригласить.

Вы все глазки закрывайте, «Книгу сказов» в гости ожидайте...

1,2,3, «Книга сказов к нам приди»

(звучит волшебная музыка, открывается дверь в книгу сказов)

♦ **Первая страница «Книги сказов»**

Путешествие в картинную галерею.

Игра «Узнай сказ»?

(дети рассматривают картины, коротко рассказывают изображенный сюжет)

Молодцы, ребята узнали сказы и вспомнили сюжет.

Люблю я очень книги.

А вы? Хочу я знать!

Попробуйте волшебные загадки отгадать.

♦ **Вторая страница «Книги сказов»**

«Загадки из Малахитовой шкатулки»

- ♦ Какого цвета было копытце у олененка в сказке?
- ♦ Кто заухал, и захохотал, и спугнул счастье Федюньки и дедко Ефима? (филин)
- ♦ Какого цвета была змейка в сказке? (голубая)
- ♦ Продолжите название сказа П.П. Бажова «Каменный...» (цветок)
- ♦ Как называется материал из которого сделана шкатулка? (малахит)
- ♦ Что оставила бабка Лукерья Илюше в наследство? (перья)
- ♦ Как звали кошку у Даренки? (Муренка)

(дети за правильные ответы получают фишки, у кого больше, могут взять с выставки новую книгу и почитать с родителями дома).

♦ **Релаксация. «Спящий котёнок».**

Представьте себе, что вы весёлые, озорные котята. Котята ходят, выгибают спинку, машут хвостиком (напряжение). Но вот котята устали...начали зевать, ложатся на коврик и засыпают. У котят равномерно поднимаются и опускаются животики, они спокойно дышат (расслабление).

♦ **Третья страница «Книги сказов»**

«Узнай героя сказа»?

- ♦ Кто сидит у окошка в избушке,
А маленький козлик стоит на опушке
Ударит копытцем- камня летят,
И россыпи их под луною блестят.
С козликом рядом кошка Муренка
И смотрит на них из окошка...(Даренка)
- ♦ Мальчик- сирота в сказке «Синюшкин колодец»
- ♦ Как звали деда в «Серебряном копытце»? (Кокованя)
- ♦ Она все песенку поет: «Правильно говоришь, правильно» (Муренка)
- ♦ Как прозвали девчонку, которая танцевала на угольках и показывала место, где нужно искать золотые самородки? (Огневушка - Поскакушка)
- ♦ Назовите имя главной героини сказа «Малахитовая шкатулка» (Танюшка)

(По мере узнавания героя сказа на экране появляется отгадка)

В сказах П.П. Бажова все дети и Даренка, и Илюша, и Танюша очень любили играть, давайте и мы поиграем в русскую народную игру «Золотые ворота».

♦ **Четвертая страница «Книги сказов»**

Игра «Потеряшка»

(Потерялись вещи из сказов. Нужно им найти хозяина)

- ♦ Пуговица - «Малахитовая шкатулка» (Подарок Танюше от малахитницы)
- ♦ Зперышка - «Синюшкин колодец» (Память о бабке Лукерье)
- ♦ Узелок - «Серебряное копытце» (Дарьюшкин узелок с вещами)
- ♦ Бусинки - Слезы Хозяйки медной горы
- ♦ **Четвертая страница «Книги сказов»**

«В стране самоцветов»

Скажите, ребята, а что появлялось на том месте, где козел бил копытцем? (ответы детей)

На столе шкатулка, в ней самоцветы. Дети рассматривают камни через лупу.

Находят отличие, сходства камней, отмечают цвет, форму, уточняют названия.

Игра «Найди по описанию»

- ♦ Этот камень бывает синим, бирюзовым, голубым. Найти его можно высоко в горах (лазурит).
- ♦ Минерал этот похож на травушку – муравушку. И охраняет его сама хозяйка Медной горы (Малахит).
- ♦ Что за каменная роза зацвела в горах? (гематит).
- ♦ Тот, кто любит этот камень, Дружбе верен сердцем чист.
Этот камень... (аметист).
- ♦ Красный, крепкий и могучий, твердый, прочный не сыпучий.
Известен людям он давно. Узнаем мы его легко (гранит).
На закат похож тот камень, эти камни в ожерельях
Силу солнышка таят (агат).

Ребята, а вы знаете что уральские самоцветы очень ценятся?

Пятая страница «Книги сказов»

Путешествие «В мастерской Данилы мастера»

А теперь хочу посмотреть какие вы умельцы. И приглашаю вас в мастерскую. Я хочу предложить нарисовать любую иллюстрацию к сказке.

Но сначала узнайте из какого сказа эти строки?

«Ну парень видит - делать нечего. Подошел он к ней, а она рукой маячит. Обойди-де руду- то с другой стороны. Они обошел и видит-ящерок тут не числено. Одни, например, зеленые, другие голубые...» (ответы детей)

Правильно это сказ «Медной горы Хозяйка».

Пальчиковая гимнастика

Этот пальчик- дедушка

Этот пальчик-бабушка

Этот пальчик- папенька

Этот пальчик-маменька

Этот пальчик- наш малыш (Пальчики в кулачке. Постепенно их разгибать)

Звучит музыка. Дети выполняют работу.

По душе мне ваши рисунки, молодцы! Я хочу вас поблагодарить за совместное путешествие по страницам «Книги сказов». Ребята, а вы знаете как П.П. Бажов назвал свою «Книгу сказов»? (Малахитовая шкатулка).

А за то, что вы так хорошо знаете творчество П.П. Бажова я дарю вам подарок (конфеты в виде камешков самоцветов), и говорю вам до свидания.

Воспитатель: Ребята, о каком сказочнике мы с вами сегодня говорили? Что он написал?

Какие сказы вы запомнили?

Чем они вам понравились?

Есть у вас желание еще больше узнать о П.П. Бажове?



