

Ребенок и книга

Апрель 2019

воспитатель 1 кв. категории Денисенко О.В.



*«Чтение - это окошко,
через которое дети видят
и познают мир и самих себя.»*

В.А. Сухомлинский

Приобщение дошкольников к художественной литературе позволяет заложить базовую основу общей культуры. Дети дошкольного возраста — слушатели, поэтому необходимо как можно раньше разбудить интерес к художественному слову, к обдумыванию того, что это слово выражает. Сегодня, в меняющейся социально-культурной ситуации, как никогда остро стоит проблема формирования у детей интереса к книге. От установок взрослого также зависит и то, какое отношение к процессу чтения, к литературе вырабатывается у ребенка. Модель будет успешной тогда, когда все семьи будут считать чтение важной частью повседневной жизни и частью культуры их дома.

Традиции семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания. И не надо думать, что она уйдёт в прошлое потому, то есть телевизор, компьютер и прочие источники информации. Семейное чтение – это не просто способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Возрождая традицию семейных чтений, мы тем самым работаем над созданием семьи читающей и думающей. Родители через семейное чтение помогают привить интерес к чтению у детей. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, превосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.

Мы считаем необходимым, привить детям любовь к книге и чтению, а сделать это можно, в том числе и через игру, которая, как известно, является ведущим видом деятельности детей; более того, формой их жизни. Детям можно предложить широкий спектр игр:

- сюжетно – ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин», «Переплетная мастерская»;
- игры по прочитанным книгам, викторины, кроссворды;

• игры-драматизации, в которых ребенок, исполняя роль в качестве «артиста», самостоятельно создает образ с помощью комплекса средств вербальной и невербальной выразительности. В данных играх разыгрываются готовые тексты.

• настольный театр, игры с игрушками и масками по русским народным сказкам («Репка», «Колобок», «Теремок» и т.д.);

• дидактические игры: «Лишнее слово», «Доскажи словечко», «Потерялось животное», «Звуковой футбол», «Из какой сказки?».

Кроме того, свои впечатления от прочитанных книг дети могут отображать в продуктивных видах деятельности: лепке и рисовании, ручном труде.

Вы не только должны как можно чаще читать детям, но и беседовать по прочитанному; задавать вопросы, 2-3, чтобы не потерять интерес к прочитанному произведению; обсуждать поступки героев, отмечать художественные средства выразительности (эпитеты, сравнения и т.д.), обращать внимание на бережное отношение к книгам. В беседе с ребёнком, вы обогащаете его словарный запас, учите чётко выражать свои мысли. Можно попросить ребёнка пересказать книгу по иллюстрации к ней. Это поможет усовершенствовать умение чётко, логично, а главное связано выражать свои мысли. **Дошкольник, который хорошо владеет речью, умеет правильно и связно излагать свои мысли, более успешно осваивает образовательный процесс, а также уверенно и комфортно чувствует себя в обществе.**



Читаем с детьми и обсуждаем прочитанное.

В дошкольном возрасте ребёнок постигает тайны живой и неживой природы, усваивает первичные знания математики. Также ребёнок приобретает умения не только эмоционально воспринимать произведения художественной литературы, сопереживать его героям, но и чувствовать и понимать простейшие формы языковых средств художественной выразительности. Именно поэтому в такой важный период жизни ребёнка его развитием должны заниматься, не только воспитатели в детском саду, но и родители дома. В наш век высоких технологий родители считают, что дать послушать аудио сказку ребёнку, посмотреть мультфильм, это тоже самое, что почитать с ним. Но ведь это далеко не так. **Живое общение с ребёнком, чтение не заменят никакие аудио записи.** Именно в эмоциональном общении закладываются основы речевого развития.



Не нужно читать все подряд, **выбирайте любимые книги**, может быть те, которыми вы дорожили в детстве. Читайте не торопясь, с выражением и интонацией. **Читая** ребёнку художественную литературу, тем самым вы развиваете и совершенствуете речь и сознание ребёнка.

Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса:

- Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.
- Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.
- Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.
- Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил прочитанный текст.
- Рекомендуйте ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
- Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.
- Покупайте по возможности книги любимых ребенка авторов, собирайте его личную библиотеку.
- Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.
- Систематически читайте сами - это формирует у ребенка привычку видеть в доме книгу всегда.
- Обсуждайте прочитанную книгу в семье, даже если произведение вам не понравилось. Это способствует развитию вашей речи и речи вашего ребенка.
- Чтение вслух помогает расширить словарный запас детей, а также развить у них умение слушать и сосредотачивать внимание. Чтение вслух сближает родителей и детей.
- Совместное чтение — наиболее простой способ развития навыков чтения у детей. Рассмотрение, обсуждение и чтение книг — важнейший момент, с помощью которого родители могут привить детям интерес к чтению.
- Рисунки по мотивам любимых книг являются для ребенка одним из способов выражения своих впечатлений от произведений.
- Попробуйте вместе с ребенком сочинить собственное окончание произведения. Достоинством таких историй является более глубокое понимание прочитанной книги.
- Прививайте навыки культурного и бережного обращения с книгой.

Если в доме много книг, если они являются предметом уважения и любви и вокруг себя малыш видит читающих, а то и слышит чтение вслух, интерес к печатному слову, конечно, у него возникнет, и будет расти.

